

רשימת עבודות אקדמיות 2021

מספר העבודה	סוג העבודה	מחבר	מידע נוסף	כותרת	מספר פריט
96	דוקטורט	שטרן, שי	<p>Toward a Reform in Takings Law</p> <p>המחקר שלפנינו מציע רפורמה בדרך הטיפול של חוק ההפקעות בתצורות שונות של התיישבות, בפרט קהילות שיתופיות. בבסיס המחקר ההכרה בקהילתיות כבעלת ערך לרכוש הפרטי, וכי היחס האחיד של החוק לכל תבניות ההתיישבות, איננו צודק והוא פוגע בזכויות הפרט לחיות את חייו בהתאם לערכיו.</p> <p>בהשראת הגישה הפלורליסטית, נתפס כאן הרכוש ככלי חברתי שעל המדינה להשתמש, למלא את מחויבותה כלפי אזרחיה. אין להתייחס אליו כרכיב קשיח אלא כמורכב ומְכֻנֶּן-ערך דרכו מממש הפרט את ערכיו.</p> <p>המחקר הוא תיאורטי בעיקרו. מבנה: פרק 2 חושף את הליקויים בחוק הקיים בטיפול בקהילות שיתופיות. פרק 3 בוחן שלוש סיבות לכאורה מדוע על החוק להימנע מטיפול שונה בתצורות התיישבות. פרק 4 מדגים את ההשלכות השליליות של יישום טיפול אחיד בתצורות התיישבות שונות, בפרט עקירת היישובים</p>	<p>Taking Community Seriously: Toward a Reform in Takings Law</p> <p>ההגנה על אובדן הקהילה: לקראת כנונו של הסדר חדש בדיני הנטילה (השלטונית)</p>	1

82	תיזה	סוטון, אברי	<p>אבדן הבית משמעויות ודרכי התמודדות בקרב נוער גוש קטיף המחקר שלפנינו מביא את קולם של בני נוער שבתיהם בגוש קטיף נהרסו במהלך יישום תכנית 'ההתנתקות'.</p> <p>המחקר בחן את חוויותיהם ועמדותיהם ביחס להרס הבית והשלכותיו ברמה האישית, המשפחתית, החברתית והלאומית. כמו כן, מופו דרכי ההתמודדות של בני הנוער.</p> <p>המדגם: חמישה עשר בני נוער, בנים ובנות, מרקע משפחתי דתי, בגילאי: 17-19. המחקר בוצע שלוש עד חמש שנים לאחר 'ההתנתקות', כאשר כל המשתתפים התגוררו בבתיים ארעיים. שיטת המחקר מבוססת על פרדיגמה איכותנית פנומנולוגית, לבדיקה עמוקה של החוויה האישית והרגשית. כלי המחקר כללו: ראיונות עומק, שירים וסיפורים מפרי עטם, סרטי וידאו שהמראיינים וחבריהם הפיקו. ממצאים: עבור כל בני הנוער הפינני נחוה כחוויה משברית עם השלכות קצרות וארוכות טווח. תוארו סימפטומים פוסט טראומטיים</p>	9
----	------	-------------	---	---

99	תיזה	כיאט,מלי	<p>אובדן של 'בית', 'מקום' המחקר שלפנינו עוסק בתרפיה באומנות ככלי טיפולי בעבודה קבוצתית עם בנות שגורשו מגוף קטיף, והוא בוחן את השפעת האומנות על אובדן בית ומקום. הקבוצה נוצרה כדי להעניק תמיכה, ליצור אפשרות להבעת כאב ועיבוד האובדן, ולהביע רגשות דרך האומנות. נושא אובדן הבית נבחר מאחר והוא שב וחזר בעבודות. קבוצת המחקר כללה 11 בנות בשנה הראשונה ו 5 בשנה השנייה (אחת חדשה). על מנת ליצור השוואה בין תקופה ראשונית של הגירוש לתקופה השנייה, התמקד המחקר בארבע הבנות שעבדו בשתי התקופות. המודל: סדנא טיפולית פתוחה, בה יש עושר ומגוון גדול של חומרי אמנות. תרומתו של הכלי האומנותי באפשרות ליצור עולם דימויים בו הבנות יכולות להביע את אשר בליבן גם ללא מילים, ובאפשרות להתמודד עם אובדן וחרדות באופן עקיף בהתחלה. כמו כן פתיחות</p>	<p>אובדן של "בית", "מקום". עיבוד אובדן בית, מקום עם קבוצת בנות מגוש קטיף דרך טיפול באומנות</p>	10
----	------	----------	---	--	----

72	תיזה	לזזון, נדיה	<p>אובדן תחושת המקום והבניה מחדש של הזהות המחקר שלפנינו בוחן את ההשלכות של אובדן המקום על תחושת הזהות של מפוני חבל עזה וצפון השומרון. במסגרת תכנית ההתנתקות בקיץ 2005. שאלות המחקר: באיזו מידה יוצר תהליך העקירה ממקום משבר או שינוי זהות בקרב המפונים, וכיצד הם מבנים מחדש את זהותם? האם ניתן להבחין בהבדלים בין קבוצות הנבדלות באורח חייהן (דתי, חילוני או מסורתי) ובאילו היבטים ניכר השינוי?</p> <p>שיטת המחקר: שאלוני עמדות וראיונות פתוחים עם מדגם של 120 מפוני חבל עזה וצפון השומרון. הראיונות כללו ייצוג פרופורציוני לחילונים, דתיים ומסורתיים ולעולים מחבר העמים. מן הממצאים: מהמחקר עולה תחושת מקום חזקה בהתנחלויות, שהמתנחלים התקשו להשתחרר ממנה. המתנחלים שנעקרו קיבעו גם את הזהות הלאומית שאימצו לעצמם בהתנחלויות. המעבר להתנחלויות חיזק את הזהות הניאו-ציונית ואת הדימוי העצמי</p>	<p>אובדן תחושת המקום והבניה מחדש של הזהות בקרב המפונים מחבל עזה וצפון השומרון</p>	11
		פטרסון-ברודי מיכל		אחרי "ההתנתקות": ייצוגים חברתיים של נערים מהציונות הדתית ערב מועד גיוסם	12
19	סמינריוני ת	מרצבך, הל		אמונה בשעת משבר	13

69	דוקטורט	הר- שושנים- בריטברט,ט ל	<p>אמונה דתית ומשמעות המחקר שלפנינו בוחן את סוגיות האמונה הדתית והמשמעות ומקומן בהסתגלות של מתבגרים עם אירועים לוחצים בכלל, ועם הפינוי הכפוי מגוש קטיף בפרט. המחקר מדד ארבעה חטיבות משתנים: א. משתני אמונה דתית, כללית וספציפית לפינוי; ב. משתני עוצמת הלחץ, סובייקטיבי ואובייקטיבי; ג. משמעות האירוע הלוחץ (ההסבר או החיפוש אחר הסבר לאירוע); ד. משתני ההסתגלות, סימפטומים פוסט-טראומטיים וצמיחה. המחקר נערך בקרב 464 מתבגרים ומתבגרות דתיים בגילאי 15–25, תלמידי ובוגרי מוסדות החינוך הממלכתיים-דתיים, שחולקו לארבע קבוצות מחקר על-פי מידת הקרבה שלהם לפינוי. המשתתפים מילאו שאלונים אשר מדדו את ארבעת חטיבות המשתנים, ובנוסף נשאלו שאלות פתוחות אודות חוויותיהם בזמן ההתנתקות ואחריה. ממצאים עיקריים: א. האמונה הדתית ועוצמת הלחץ: רמת אמונה דתית כללית קשורה באופן חיובי לרמת הלחץ האובייקטיבי, רמת</p>	<p>אמונה דתית ומשמעות כקשורים להסתגלות לארועי חיים לוחצים:מקרה הפינוי הכפוי מגוש קטיף</p>	14
75		יוזגוף- אורבך,ניקו לא		<p>בחינת עמדות העקורים ועמדת מנהלת סל"ע ביחס לשינויים שחלו במצבן הכלכלי של קהילות עקורי חבל עזה בהדגמה על ניסנית</p>	15

86	תיזה	בלונדר, ורד ה	<p>ביטויים של שבר: ניתוח מופעי תאטרון שצמחו בקרב מפוני גוש קטיף לאחר ההתנתקות באוגוסט 2005 מחקר זה עוסק בתהליכים הפוליטיים, האמנותיים והתרפויטיים בשלושה מופעי תאטרון קהילתי שנוצרו על ידי מפונים מגוש קטיף לאחר ההתנתקות מחבל עזה-קטיף באוגוסט 2005:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● מחסום כיסופים: חמש נשים, גירוש אחד ● מדרש קטיף <p>ביער, ביער נרקוד. ההתנתקות הייתה כרוכה במשבר אמון מול הממסד המדיני וגרמה לתושבי גוש קטיף לחוש נבגדים מבחינה רגשית ופוליטית. מופעי התאטרון סייעו למפונים להתמודד עם המצב השבור בו נמצאו לאחר ההתנתקות ולהשמיע את כאבם ומחאתם הפוליטית. זהו 'תאטרון תרפויטי' - תאטרון שהוא בעל ערך תרפויטי ופוליטי. המחקר בדק את הייצוגים התאטרוניים המיוחדים לסוג זה של תאטרון ואת התהליכים התרפויטיים שמהווים חלק בלתי נפרד ממנו. תהליך הניתוח בחן</p>	16 ביטויים של שבר-ניתוח מופעי תיאטרון שצמחו בקרב מפוני גוש קטיף לאחר ההתנתקות באוגוסט 2005
----	------	------------------	---	---

58		ברונשטיין, שרה	<p>בין הגשמה קהילתית להגשמה אישית: מפוני גוש קטיף, שש שנים לאחר הפינוי</p> <p>מחקר זה בוחן האם השינוי במרחב לאחר הפינוי מחבל עזה הוביל לשינוי במוטיבציה להגשמה קהילתית. באלו מקרים המשיכו המפונים לממש הגשמה קהילתית במקומות החדשים אליהם הגיעו לאחר הפינוי, ובאלו מקרים המפונים פנו להגשמה אישית? האם המרחב החדש השפיע על תפיסות ההגשמה של המפונים? במחקר השתתפו 13 מפונים מגוש קטיף (8 נשים ו 5 גברים). המחקר התבסס על ראיונות מובנים למחצה עם מפוני חבל קטיף, הנמצאים בסוגים שונים של יישובים בשלבים שונים של בניית בתי הקבע. ממצאים: שש שנים לאחר הפינוי, מעט נותר מהקשרים הקהילתיים ההדוקים אשר התקיימו בגוש קטיף. כתוצאה מכך רבים מהמפונים השתייכו לקבוצת ההגשמה האישית. פרקי הזמן הארוכים בהם שהו במלונות ובמגורים זמניים ריסקו את המבנה הקהילתי. עבורם הקהילה חדלה</p>	<p>בין הגשמה קהילתית להגשמה אישית: מפוני גוש קטיף, שש שנים לאחר הפינוי</p>	17
85		פריימן, יאיר		בעיות ויתרונות בפיתוח החקלאות של גוש קטיף	18
16	מחקר	מרכוס, איתמר		בקשו את המוות	19

44	תיזה	רקנטי, בת שבע	<p>ברגישות - פסיכודרמה ככלי מרפא במצבי אובדן וטראומה המחקר שלפנינו עוסק בהשפעת התהליך הפסיכודרמטי כגורם מרפא במצבי טראומה ואובדן, ומתייחס באופן ספציפי לגירוש מגוש קטיף בקיץ 2005. המחקר מתמקד בהיבט הבריאה של המטופל, בשלוש ערוצים: שפה, גוף וקול, ובעיבוד מחדש של האירועים המכאיבים. מטרת המחקר: לעקוב אחרי השפעת סדנת פסיכודרמה בה השתתפו נשים מגוש קטיף ובסיומה העלו הצגת תיאטרון. לזהות את תרומת התהליך למסע הריפוי שלהן. שיטת המחקר: מחקר איכותני דרך חקר מקרה. סדנת הפסיכודרמה הוגדרה כמקרה הנחקר. משתתפים: מנחת הסדנה, במאי ההצגה וארבע נשים שהשתתפו בסדנא ובהעלאת ההצגה. הממצאים עלו מראיונות שהתקיימו עם משתתפות הסדנא, וכפי שעלו מניתוח טקסט ההצגה. ממצאים: הנשים עברו תהליך</p>	<p>ברגישות- פסיכודרמה ככלי מרפא במצבי אובדן וטראומה: התבוננות במסע הריפוי של נשים מגורשות מגוש קטיף</p>	20
----	------	---------------	---	---	----

36	תיזה	יפעת קדם	<p>בתוך קדרות הענן שם נמצאות טיפות הגשם המצמיחות? המחקר שלפנינו בוחן מה קורה למשמעויות וזהויות סביב רגעי משבר ואבדן, לאור פינוי גוש קטיף, כפי שבאו לידי ביטוי בסיפוריהן וחוויותיהן של נשים שפוננו. הבחינה ביקשה לאתר היבטים מגדריים, במסגרת הגישה הנרטיבית לחקר זהות. כלי המחקר: ראיונות מובנים למחצה עם עשר נשים בגילאי 35–60 שפוננו מגוש קטיף. נעשה מאמץ לראיין נשים מישובים שונים ('ישובי איכות חיים' ו'ישובים אידאולוגים מתונים').</p> <p>הניתוח משלב בין התבוננות תהליכית לקטגורית. בממד הקטגוריאלני נבחנו שלוש תמות שונות של משמעות בשלוש נקודות זמן: א. התקופה שקדמה להתנתקות: משמעויות של מה שבמבט לאחור עומד להיאבד. ב. האבדנים השונים והתגובות המידיות אליהם ג. התקופה שאחרי ההתנתקות: שאלות משמעות לאור האבדן. בממד התהליכי תמת משמעות אחת: הזהות הלאומית. השתנותה נבחנת לאורך ציר הזמן וסביב הפינוי.</p>	<p>בתוך קדרות הענן שם נמצאות טיפות הגשם המצמיחות</p>	21
		אלטמן, אבי טל		<p>גוש קטיף זה הבית שלי: חוויית הפינוי מגוש קטיף כפי שמשתקפת בצירי בית וסיפורים של ילדים</p>	22
92	מזכר	לינדנשטראוס, גליה		<p>גישור והידברות: פרדיגמה חדשה במדיניות החוץ והבטחון של טורקיה</p>	23

24	דיפלומטיה ציבורית: האם ניתן לשנות תדמית שלילית של מדינה בדעת הקהל בעולם?	דיפלומטיה ציבורית: האם ניתן לשנות תדמית שלילית של מדינה בדעת הקהל בעולם? המחקר שלפנינו עוסק בפוטנציאל האפקטיביות של פעילות לשינוי תדמית של מדינה, תוך התמקדות במדינות שתדמיתן שלילית לאורך זמן ממושך ובעלות בולטות בתקשורת ובדעת הקהל בעולם: ישראל, ארצות הברית (מלחמת עיראק), דרום אפריקה (משטר האפרטהייד ואחריו) ויוגוסלביה (קבוצת ביקורת). שאלת המחקר: האם ניתן להוביל לשינוי חיובי בתדמית שלילית של מדינה בדעת הקהל בעולם? המחקר כולל שער תיאורטי: דיפלומטיה ציבורית, דעת קהל, תדמית ומיתוג של מדינה ופרק אינטגרטיבי. ושער אמפירי הסוקר מקרים של מדינות ותהליכי מיתוג ומנתח מקרים נבחרים רלבנטיים לשאלת המחקר. כלי מחקר: סריקת חומר אקדמי, אתרי אינטרנט, עיתונות, ספרות מקצועית וראיונות. מן הממצאים: הקשר בין פעילות להשפעה על התדמית או מציאות	גלעד, ענת	תיזה	134
25	דת, תקשורת ופוליטיקה: תוכנית ההתנתקות בראי עלוני פרשת השבוע כמקרה בוחן של תקשורת קהילתית		אלמוזלינוס, יצחק		
26	האם נוער ההתנתקות התנתק מהמדינה?		דהן, כנרת	סמינריוני ת	49
27	הבניית זהותם של מפוני גוש קטיף אשר בחרו בקיבוץ כפתרון מגורים זמני		שרה ברונשטיין-אריאל		34
28	ההבדלים בין סטטוסי זהות האני ביחס למשמעות בחיים ולרווחה נפשית סובייקטיבית		אוחנה, דוד		
29	ההון החברתי ותרומתו להתמודדות עם מצבי משבר בישובי חבל עזה		ליבך, עינבר	מחקר	24

18		איזיקוביץ, ר ותי ד"ר גדי אשל העצני, בעז עו"ד ויסולי, אביע ד		ההכנה המנטלית להתנתקות ושברה בצה"ל-דו"ח ביניים סיוון תשס"ח	30
31	תיזה	טרבלסי, אר ז	הילכו שנים יחדו? על האיחוד בין קהילת עקורי נוח דקלים לקהילת ניצן המחקר שלפנינו עוסק בתהליכי הבניית זהות מובחנת ומשותפת של שתי קהילות ממחנה הציונות הדתית הנמצאות בתהליך מיזוג. רקע: כ 250 משפחות ממפוני נוח דקלים שוכנו בקוראנים בצמוד לישוב ניצן, המונה כ 80 משפחות. עם בניית מגורי הקבע למפונים בניצן, יהפכו שתי הקהילות לישוב אחד. שאלת המחקר: מהם אסטרטגיות הפעולה ודפוסי השיח בהם משתמשים חברי הקהילות על מנת להגדיר את זהותם המובחנת והמשותפת אל מול האיחוד המתהווה? מתודולוגיה: מחקר מקרה איכותני המאפשר לבחון את החוויות הסובייקטיביות של התושבים, וזיהוי תמות. אמצעי המחקר: הנחיית קבוצות מיקוד, ראיונות חצי מובנים ותצפיות. יש להדגיש כי המחקר נערך בתחילת התהליך. הממצאים נכונים ורלוונטיים לתקופת 'ההיווסדות' של הקהילה משותפת.	הילכו שנים יחדו? על האיחוד בין קהילת עקורי נוח דקלים לקהילת ניצן	31
		סולומון אבן- חן, מרב		התנהגות אלימה בקרב בני נוער בישראל בצל הטרור ואיום הפינני: תרומתם של משאבים אישיים וסביבתיים	32
30	סמינריוני ת	יפה, רחל		התנתקו מהבריאות. הדרדרות המצב הבריאותי אצל מפוני גוש קטיף	33
		ברנבלום, ת מר		ההתנתקות בראי התקשורת: מגדר ופוליטיקה של קרימינליזציה וויקטימיזציה בישראל	34

80	סמינריוני ת	כהן, אבישג		ההתנתקות והשפעתה על מרקם החיים של מפוני נוה	35
55	מחקר	ליאב שדה- בק בנאי, הדס גרשי, הדס		ההתנתקות ותהליך השיקום מנקודת מבטם של המתיישבים-מחקר צוות חברתי מנהלת סל"ע 2009	36
56	סמינריוני ת	שרנסקי, חנ ה		ההתנתקות מגוש קטיף, ספורו של הנוער	37
22	מחקר	ליברך עינבר		ההתנתקות מחבל עזה מנקודת מבטם של	38
7	מחקר	טמיר, קרן בר סימן טוב, יעקב		ההתנתקות-מחבל עזה ומצפון השומרון, פינוי פיצוי ולגיטימציה	39
		אלמקיס, רא ובן		ההתנתקות ומה שבין עזה לרמאללה: ההתנתקות על סוגיותיה בראיה הפלסטינית	40
62	סיום קורס	דמארי, מיכ ל וקנין, אשר		היחסים בין המועצה האיזורית חוף עזה ובין החטיבה להתיישבות-חבל דרום בהקמת בסיס קליטה	41
20	מחקר	צורף, יוחנן		הייצא מתוק מעזה? הפלסטינאים אחרי מות	42
		פרידמן- פלג, קרן		הלאום על הספה: השימוש בהמשגות הטיפוליות של "טראומה" ו"חוסן" בעקבות אינתיפאדת אל-אקצא, תוכנית ההתנתקות ומלחמת	43
53		העצני, אליק ים		הלם הנסיגה בארץ ישראל	44
11	עבודת גמר	דהאן, שירן		המוטיבציה לשרות בצבא בקרב מתבגרים-השוואה בין מגורשי גוש קטיף ללא	45
95	סיום קורס	וסרמן, צליל		המחאה נגד תוכנית ההתנתקות והתקשורת	46
27	מחקר	שלג, יאיר		המשמעות הפוליטית והחברתית של פינוי יישובים	47
28	מחקר	שלג, יאיר		המשמעות הפוליטית והחברתית של פינוי יישובים ביש"ע התנתקות 2005	48
39		בן אבי, חגי		המתנחלים והמדינה בפרשת דרכים בצל ההתנתקות	49
17	סמינריוני ת	דפנה, הילה		הנצחת זכרון גוש-קטיף	50

50	דוקטורט	פלוטקין, גלי ה	<p>הסכסוך הלאומי וטראומה נפשית הפרויקט שלפנינו מציע התבוננות היסטורית-אנתרופולוגית על תהליכי הנרטוב (narration) של הסבל הטראומטי הכרוך במצב הפוליטי-בטחוני בישראל, באמצעות ידע ופרקטיקה של אנשי בריאות הנפש. עיקר הפרויקט הוקדש לבחינת נרטיבים טיפולים של פגיעות טראומטיות במהלך אינטיפאדת אל-אקצה, ושל ההתנתקות מגוש קטיף. טענה מרכזית של המחקר: בשדה הטיפולי הישראלי התפתח נרטיב חדש של סבל קולקטיבי: 'נרטיב טראומטי-לאומי'.</p> <p>המחקר התמקד ב'אידיאולוגיה קלינית' של 4 מוסדות טיפוליים: מרכז מהו"ת בשומרון, מרכז משאבים בקרית שמונה, המרכז הישראלי לטיפול בפסיכטראומה ועמותת נט"ל, ובחן את המסגרות הפרשניות של אנשי בריאות הנפש בזיקה בזיקה למוסר, פוליטיקה ולאומיות. טענת המחקר: ניתן להבחין בין שתי תרבויות אפיסטמיות: התרבות האפיסטמית ה'חילונית' והתרבות האפיסטמית ה'טיפולית-דתית'.</p>	הסכסוך הלאומי וטראומה נפשית	51
----	---------	-------------------	---	-----------------------------	----

79	דוקטורט	פחימה שלומית	<p>הסתגלות אישית וזוגית בקרב זוגות שפוננו מגוש קטיף נושא המחקר: הסתגלות אישית וזוגית בעקבות הפינוי מגוש קטיף. המחקר בוחן את תרומתם של משאבים אישיים ושל מאפייני התמודדות של הזוג, להסתגלותם האישית והזוגית, חמש שנים אחרי הפינוי.</p> <p>מדגם המחקר כלל 75 זוגות נשואים שעברו כזוג את הפינוי וגרים בקהילות דתיות. מדגם ההשוואה כלל 70 זוגות נשואים בעלי רקע דתי וסוציו-אקונומי דומה ואשר לא עברו פינוי. כלי המחקר: שאלונים לבדיקת איכות החיים (בריאות נפשית), תפקוד, הסתגלות לנישואין (המשתנים התלויים); פרטים אישיים, סיווג סגנון ההתקשרות, נוכחות דתית, סגנון ההתמודדות הדתית והדתיות</p>	הסתגלות אישית וזוגית בקרב זוגות שפוננו מגוש קטיף	52
5		בורנשטיין, דפי רויזמן, תהי לה		הפרעת דוחק פוטס- טראומטית בקרב עקורי גוש קטיף	53

97	תזזה	תם, אלקנור	<p>הקשר בין תפקוד משפחתי ואוריינטציית התקשרות לבין תסמינים פוסט טראומטיים ומצוקה פסיכולוגית בקרב בוגרים שפונו מביתם בישובי גוש קטיף בגיל ההתבגרות</p> <p>המחקר שלפנינו עוסק בהשפעות פינני כפוי על בוגרים שפונו כבני נוער מגוש קטיף. המחקר בחן קיום של תסמינים פוסט טראומטיים ומצוקה פסיכולוגית בקרב אוכלוסייה זו מול קבוצת השוואה מותאמת של בוגרים שלא פונו מביתהם. חלקו השני בוחן את השפעת תפקוד משפחתי ואוריינטציית התקשרות, על הקשר בין הימצאות בקבוצת המפונים לבין תסמינים פוסט טראומטיים ורמת מצוקה פסיכולוגית.</p> <p>במחקר השתתפו 220 מבוגרים צעירים: 127 משתתפים אשר פונו מגוש קטיף כבני נוער ו 93 משתתפים תושבי ישובים קהילתיים עם מאפיינים דומים לקבוצת המחקר. המשתתפים מילאו שאלונים לדיווח עצמי: התקשרות, הסתגלות ולכידות משפחתית, הפרעת דחק פוסט טראומטית, רמת מצוקה</p>	<p>הקשר בין תפקוד משפחתי ואוריינטציית התקשרות לבין תסמינים פוסט טראומטיים ומצוקה פסיכולוגית בקרב בוגרים שפונו מביתם בישובי גוש קטיף בגיל ההתבגרות</p>	55
----	------	------------	---	---	----

13	תיזה	פחימה שלומית	<p>הקשר בין התמודדות נפשית במצבי טראומה אקוטית של פינוי לבין אמונה דתית המחקר שלפנינו עוסק בפניו כפוי של אוכלוסייה כאירוע בעל פוטנציאל טראומטוגני (אָבְדָנִים מעשיים וערכיים/ רוחניים), ומתמקד בהתמודדות של הקהילה הדתית מגוש קטיף סביב טראומת הפינוי. זהו מחקר פרוספקטיבי חלוץ בבחינת הקשר שבין אמונה דתית לבין פוסט-טראומה בעקבות אירוע אקוטי של פינוי. כלי המחקר: שאלוני מחקר. לבחינת המצב הנפשי נבדקו: תסמיני פוסט-טראומה, חרדה מצבית ותכונתית, דיכאון וציון על שינויים סכמתיים בעקבות טראומה. לבחינת אמונה דתית נבנה כלי חדש, תוך התייחסות ספציפית להתנתקות. המחקר כלל מדגם של 59 מתיישבים מ 6 ישובים דתיים בגוש קטיף, מדגם הביקורת כלל 53 נבדקים מהקהילה הדתית בקרית שמונה. המחקר נערך בארבעה שלבים, אחד לפני הפינוי ושלושה שלבים אחריו.</p>	56
----	------	-----------------	--	----

76	תיזה	גלילי, רינת	<p>הקשר בין חווית עקירה גיאוגרפית בגיל ההתבגרות ותחושת מקום בבגרות</p> <p>המחקר שלפנינו בוחן את הקשר בין חווית העקירה מאונס בגיל ההתבגרות ותחושת המקום בבגרות, בקרב עקורי סיני. המדגם כלל 90 נבדקים (50 נשים, 40 גברים) ממוצע גיל 30.33, אשר בשנת 1982 בעת פינוי סיני היו בגילאי 10-18. המדגם הסופי כלל 23 נשים ו 22 גברים.</p> <p>שיטת המחקר: שאלונים אנונימיים. נבדקו המדדים הבאים: תחושת מקום, מדד להימנעות ומצוקה חברתית, ומדדים לקושי בפרידה וההסתגלות לעקירה מאונס.</p> <p>קבוצת השוואה כללה 27 נשים ו 18 גברים שלא חוו כל מעבר גיאוגרפי בתקופת ההתבגרות, והיו בני גיל ורמת השכלה דומים לקבוצת המחקר.</p> <p>ממצאים: 1. תחושת המקום בקרב עקורי סיני נמוכה מזו של קבוצת ההשוואה.</p> <p>2. לא נמצא קשר בין עקירה מאונס ומידת ההימנעות והמצוקה החברתית.</p> <p>3. קיים קשר חיובי בין תפיסת</p>	<p>הקשר בין חווית עקירה גיאוגרפית בגיל ההתבגרות ותחושת מקום בבגרות:מקרה פרטי, פינוי סיני.</p>	57
----	------	-------------	--	---	----

67	תיזה	דהרי, חגית	הקשר בין תיאוריית ניהול האימה לבין משמעות, צמיחה וחוסן בקרב מפוני גוש קטיף מטרתו העיקרית של המחקר הינה לבחון את הקשר בין תיאוריית ניהול האימה לבין משתני משמעות, תמיכה דתית וחוסן נפשי, בקרב מפוני גוש קטיף. בנוסף, המחקר בוחן משתנה חדש: 'התנחלות בלבבות'. במחקר השתתפו 80 אנשים ממפוני גוש קטיף: 22 גברים ו 58 נשים, טווח הגילאים 25–60 (ממוצע 42). כל משתתף ענה על שמונה שאלונים: שאלון חוסן נפשי, מצוקה נפשית, צמיחה, פחד ממוות, אידיאולוגיה, תמיכה דתית, משמעות בחיים ושאלון התנחלות בלבבות, דמוגרפי והשכלה. ממצאים: במחקר נמצאו קשרים חיוביים מובהקים בין פחד מוות לצורך במשמעות, בין מציאת משמעות ותמיכה דתית ובין מציאת	הקשר בין תיאוריית ניהול אימה לבין משמעות, צמיחה וחוסן בקרב מפוני גוש קטיף	58
2	סמינריוני ת	שטרן, יקי		השפעת ההתנתקות על הניעות לגיוס בקרב מיועדים לשירות הביטחון ממפוני גוש קטיף	59
101	עבודת גמר	זיידמן, אסתר		השפעת פינוי סיני וחבל ימית על חבל עזה	60
83	סמינריוני ת	נגר, עטרת		השפעת הגירוש מגוש-קטיף על תהליך גיבוש הזהות של המתבגרים	61
	תיזה	אמיד, בניה		השפעתם של תמיכה חברתית, חשיפה עצמית ואירועי חיים על מצוקה נפשית, דיכאון ונטייה אובדנית בקרב קבוצות מפוני	62
4		שביט, גרוס		התארגנות מחדש של בתי הספר העקורים מגוש קטיף	63
	תיזה	שדה, נועה		התנתקות מהבית: תחושת מקום, תהליכי זהות ותחושת המשכיות בקרב מתנחלי גוש קטיף ערב הפינוי	64

98	סיום קורס	גלמן, גילי הילל, מיכל חריב, איילת טבק, נטע כהן, דינה מיטב, רחל	<p>התערבות העובדים הסוציאליים המתנדבים בגוש קטיף במהלך הפינוי</p> <p>נושא מחקר זה הינו תיאור חוויית העובדים הסוציאליים שהתנדבו בגוש קטיף במהלך הפינוי. המחקר בוחן, מנקודת מבט מקצועית, את תפקיד העו"סים, את דרכי ההתערבות בקרב המפונים, את הדילמות והקשיים אשר ניצבו בפניהם ואת החוויה הרגשית של העו"סים מן ההתערבות ומהנוכחות בפינוי.</p> <pre> xml:namespace?> = prefix = "o" ns -urn:schemas-microsoft" </ "com:office:office </pre> <p>שאלת המחקר: כיצד מתארים העו"סים שהתנדבו בגוש קטיף את חוויית הפינוי?</p> <ul style="list-style-type: none"> • מה היו המניעים להתנדבות? • כיצד ראו העו"סים את תפקידם בזמן ההתנתקות? • מהן דרכי ההתערבות בהן השתמשו העו"סים לסייע למפונים? • מהי החוויה הרגשית שחוו העו"סים במשך ההתנדבות? ועוד. <p>אוכלוסיית המחקר כללה 19 מרואיינים, 16 נשים ו 3 גברים,</p>	התערבות העובדים הסוציאליים המתנדבים בגוש קטיף במהלך הפינוי	65
52	סמינריונית	בוזגלו, מורן		זרות מתנחלים לאחר ההתנתקות	66

87	דוקטורט	פרום אריכא,רות	<p>הקמתו של חבל אשכול המחקר שלפנינו בוחן את הקשר שבין פינוי יישובי חבל ימית בשנת 1982 ופינוי יישובי חבל עזה בשנת 2005 לבין התפתחותו של חבל אשכול. כלי המחקר: העבודה נסמכת על מקורות ראשוניים. ובנוסף, ראיונות עם בעלי תפקידים ותושבים, שאלונים, קלטות ועיתונות מקומית. המחקר נערך בכלים גיאוגרפיים-היסטוריים ובמערכת מידע גאוגרפי. וכן בדוח ועדת החקירה הממלכתית בנושא טיפול הרשויות במפוני גוש קטיף וצפון השומרון ובפרוטוקולים של ישיבות הועדה.</p> <p>מסקנות: קליטתם של מפונים ביישובי חבל אשכול הייתה בעלת השפעה ארוכת טווח על פיתוח האזור.</p> <p>1. כחמש שנים לאחר קליטת מפוני סיני ביישובי נחל אשכול ניכרה תרומתם לאזור. נוספו יישובים חדשים ושוֹפָר האיזון בין האוכלוסיות. אמנם פתרונות הממסד לא התקבלו על ידי המפונים, אך לא נחסמה יוזמה פרטית ואף זכתה להצלחה,</p>	<p>הקמתו של חבל אשכול והשפעת פינוי היישובים מחבל ימית ומחבל עזה על פיתוחו בשנים 1982-2010</p>	67
81		גור,טליה מיטלמן,הדו הלו,מרב		<p>חויית האמהות אצל נשים שילדו בזמן ההתנתקות</p>	68
40		צור,שמרית חנוכי,גיורא וינשטיין,שי		<p>חזרה לשוק העבודה בקרב מפוני חבל עזה</p>	69
33	סיום קורס	לוי,אביה		<p>חשיבותה של ועדת המשנה לבקורת המדינה לדו"ח מבקר המדינה בנושא ההתנתקות</p>	71
66	סמינריוני ת	יחיאלי,אמצייה		<p>טיפול מערכת החינוך של מדינת ישראל בחסכים הלימודיים אצל התלמידים</p>	72

60	תיזה	דמארי, מיכל	<p>יחסים בין חילונים לדתיים בגוש קטיף</p> <p>הפרויקט שלפנינו עוסק ביחס חילונים למגורים משותפים עם דתיים בגוש קטיף, ומבקש לבדוק האם המצב בגוש קטיף דומה למקומות אחרים. הפרויקט התמקד בישוב רפיח ים, ישוב חילוני. הפרויקט בוצע כאשר ברקע מהדהדת תכנית ההתנתקות. שאלות שנבדקו: מה יחסם של התושבים לדת ולדתיים? איך לדעתם צריך שיתנהלו החיים ביישוב חילוני בו גרים גם תושבים דתיים? כיצד הם מרגישים כמיעוט חילוני בתוך גוש של יישובים דתיים?</p> <p>שיטת המחקר: סקר טלפוני בו רואיינו 17 תושבים בוגרים, מתוך 42 בעלי משפחות. בנוסף, רואיינו 5 תושבים ראיון עומק (4 מתוך השאלונים ואשה נוספת שהתחזקה ועזבה את היישוב).</p> <p>מן הממצאים: הגדרת הזהות של הנחקרים משמעותית מאוד להבנת</p>	<p>יחסים בין חילונים לדתיים בגוש קטיף</p>	73
----	------	-------------	---	---	----

43	דוקטורט	ד"ר בן יוסף, שי	<p>יש פיתרון לכל מתיישב המחקר שלפנינו בוחן את תהליך שיקום הקהילות העקורות כפר דרום ו'הגוש המאוחד' בשנתיים שאחרי ההתנתקות (8/2005 - 8/2007).</p> <p>תוך שילוב שני תחומי ידע: קהילה ושיקום אוכלוסיות, משפר המחקר את הבנת תהליך שיקום קהילות עקורות בהיבטים הבאים: תפקיד הקהילות בתהליך השיקום, תהליך שיקום קהילתי ומערכת השיקום. שיטת המחקר - איכותנית-קונסטרוקטיבית (מבנית) המתאימה לחקר תהליכים חברתיים דינאמיים רב ממדיים, כאשר התשתית התאורטית היא תאוריית המערכות המורכבות. המחקר משווה בין התנהלות השיקום של שתי קהילות בעלות נתוני רקע שונים: האחת - קהילת כפר דרום: קהילה דתית בעלת לכידות גבוהה שנאבקה בהתנתקות. והאחרת - קהילת 'הגוש המאוחד': קהילה רופפת שהתהוותה באשקלון וכללה משפחות שנענו להנחיית הממשלה. למחקר זה חמישה מאפיינים יחודיים: קהילה כבחירה, טווח</p>	<p>יש פתרון לכל מתיישב- היבטים קהילתיים של שיקום מפוני גוש קטיף</p>	74
----	---------	-----------------	---	---	----

59		בן עזרא, דינה	<p>כאדם הראשון שגורש מגן עדן המחקר שלפנינו עוסק במשמעות הבית, אבדנו והדרכים בהן מתמודדים עקורי גוש קטיף עם האבדן ובונים בית חדש. המחקר מתבסס על רקע תיאורטי ומחקרי, המקשר בין מושג הבית למושג המרחב ועושה שימוש בשני תחומי ידע: א. פסיכולוגי: המרחב כאבן יסוד בתהליכי זהות ('התקשרות למקום'; 'זהות מקום').</p> <p>ב. סוציולוגי: המרחב כהבנייה חברתית הנושאת משמעויות פוליטיות, אידיאולוגיות וכלכליות. גישת המחקר הוליסטית: שילוב בין גישות פסיכולוגיות לסוציולוגיות, ובין היבטים אישיים ומשפחתיים להיבטים החברתיים-קהילתיים, האידיאולוגיים, התרבותיים והפוליטיים.</p> <p>המחקר עושה שימוש במתודולוגיה איכותנית ומתבסס על הפרדיגמה הפרשנית ההבנייתית המצדדת בתפיסה רלטיביסטית של המציאות. המטרה: חשיפת 'האמת הנרטיבית' של המרווינים ולא של עובדות היסטוריות. קבוצת המחקר: 20 משפחות יהודיות מחמישה ישובים בגוש</p>	<p>כאדם הראשון שגורש מגן עדן. אבדן בית, משמעויותיו ודרכי ההתמודדות עמו בקרב משפחות מגוש קטיף</p>	75
		צרפתי, אור לי		<p>מאוסלו עד ההתנתקות: המאבק על ארץ ישראל השלמה בעיתוני חב"ד</p>	76
		ראוכברגר, נ ירית		<p>מודל לתהליך שיפוט מורכב של מציאות מורכבת</p>	77
15	מחקר	מאגר מוחות- מכון מחקר ויעוץ בינתחומי בע"מ		<p>מחקר בקרב מפוני גוש קטיף</p>	78
		תמרי, טל		<p>מחשבת הציונות הדתית הגאולתית בעקבות</p>	79

81	מנותקים-כך סיקרו אמצעי התקשורת בישראל את ההתנתקות		ארם, שירי הראל, מיכל ולודבסקי, עופר לקר, כרמי צמרת, שמת ית	מחקר	1
82	מעבר דירה או אוכלוסיה בטרומת עקירה?		בורנשטיין, דפנה		64
83	מפונים. גולים, מהגרים, מגורשי ם או פליטים: ניתוח סוציולוגי של העקירה מגוש קטיף	מפונים, גולים, מהגרים, מגורשים או פליטים המחקר שלפנינו מתמקד בעקירתם של תושבי חבל עזה במסגרת תכנית ההתנתקות (2005), ומטרתו לנתח את התופעה האוניברסלית – העקירה ממקום, כמושג אנתרופולוגי, כהוויית חיים וכתופעה תרבותית. צירו המרכזי סובב סביב התלישה מהמקום, והחותם שהיא משאירה בנפשם ובתודעתם של העקורים. במרכז המחקר תופעת ההגירה הכפויה תוך הבחנה בין מופעיה השונים: פינוי, גירוש, עקירה, גלות ופליטות. אלו סווגו לשתי קטגוריות: הקטגוריה המשפטית-פוליטית, והקטגוריה האישית-חברתית שהיא לבו של המחקר. רכיבי קטגוריה זו נבחנו לאור שלוש תופעות: הגלות היהודית, הפליטות הפלסטיניות וההגירה בקונטקסט הישראלי. מתודת המחקר: הפרדיגמה: בחינת המציאות מנקודת מבטם הרלטיביסטית של הנחקרים. נעשתה עבודת שדה אתנוגרפית באתר הקרווילות בניצן, בשנים 2007-2009. בתהליך איסוף	סוויד, אסנת	דוקטורט	73
84	מצוקה פסיכולוגית, צמיחה פוסט טראומטית והקשר לסגנון התקשורת, בעקבות פינוי כפוי: המקרה של פינוי		לוי, אביטל		
87	מרשם לטבע- המפגש בין מפוני גוש קטיף והארגונים הירוקים סביב ההתישבות		שני, לירון	סמינריוני ת	41

		סבטו, חגית		88	משאבי התמודדות ותגובות לחץ בקרב בני נוער דתיים שפונו מגוש קטיף: חמש שנים לאחר הפינוי
71	דוקטורט	גלילי, רינת	משאבי התמודדות ותגובות רגשיות המחקר שלפנינו בוחן את תרומתם של משאבי התמודדות שונים להבנת תגובות לחץ ומצוקה בעת הפינוי הכפוי של יישובי חבל עזה. נבדקו תגובות הלחץ (חרדה וכעס מצביים, תחושת תקווה) ומשאבי התמודדות (תחושת קוהרנטיות, תחושת שייכות לבית הספר ותחושת קהילה). נערכה השוואה בין בני הנוער החילונים והדתיים ובין בני לבנות. המחקר בחן ארבע קבוצות מדגם של בני נוער, דתיים וחילונים, תוך השוואה בין שני מצבי לחץ: לפני הפינוי ואחריו. שתי קבוצות נבדקו בחודשיים שלפני הפינוי, ושתי קבוצות בתקופה של 3-6 חודשים לאחר הפינוי. המדגם כלל 311 בני נוער מכיתות ז-יב שהתגוררו בחבל עזה לפני פינויו. לפני הפינוי השתתפו 169 בני נוער: 65 חילונים ו-104 דתיים. לאחר הפינוי השתתפו 142 בני נוער: 66 חילונים ו-76 דתיים. הממצאים מורים כי שני המדגמים, חילוניים ודתיים, נבדלו ברמת תגובות הלחץ וברמת משאבי ההתמודדות. לפני הפינוי, רמות	89	משאבי התמודדות ותגובות רגשיות בקרב מתבגרים דתיים וחילוניים במצבי לחץ שונים: לפני ואחרי ההיתנתקות
26	נייר עמדה	בלאנדר, דנה רהט, גדעון		90	משאל-עם: מיתוס ומציאות
25		אריאלי- הורוביץ, דנה		91	משאלי עם בישראל
93	סמינריוני ת	כהן, דינה בונדי, טל		92	משברים ארגוניים פיטורין אבטלה ופרישה. בחינת תחושת אי בטחון תעסוקתי בקרב מפוני גוש קטיף

68	דוקטורט	וייס, חוה	<p>הטיפול הקבוצתי במוזיקה עם נערות</p> <p>המחקר שלפנינו עוסק בטיפול קבוצתי במוזיקה בנערות דתיות שנעקרו מגוש קטיף. מטרת העבודה לבדוק את משמעות הטיפול הקבוצתי במוזיקה בנערות כשנתיים אחר שנעקרו וחוו אירועים טראומטיים. שאלות המחקר: כיצד באו לידי ביטוי מאפיינים הקשורים לטראומה וההתמודדות עמה, באמצעים המוזיקליים והמילוליים? אלו שינויים חוו הנערות בתהליך הקבוצתי? ועוד.</p> <p>קבוצת המחקר: שש נערות בנות 12-14. התהליך הטיפולי החל כשנה וחצי לאחר העקירה וכלל 12 פגישות בשלושה שלבים. שיטת המחקר: חקר מקרה בו נעשה שימוש בשילוב מתודות: מתודה איכותנית ומתודה כמותית. כלי המחקר: ראיונות לפני המחקר ובסיומו, צילום הפגישות, מילוי שאלון תחושות ורגשות ע"י המשתתפות וניהול יומן חוקר. הנתונים נותחו בגישה האיכותנית, וכן נעשה ניתוח מוזיקלי וטקסטואלי של השירים ושל האלתורים.</p>	<p>משמעות הטיפול הקבוצתי במוזיקה עם נערות שחוו אירועים טראומטיים לפני, בזמן ולאחר עקירתם מגוש קטיף</p>	93
51		ד"ר קלי, אלישע		<p>משק המים הלאומי: בעיות פיתוח וניהול 1996</p>	94

54	דוקטורט	חפץ, מיכל	מתבגרים עקורים המחקר שלפנינו בוחן את הקשר בין תחושת האבדן ובין משאבים אישיים וסביבתיים (תפיסת עצמי, תקווה, תמיכה חברתית ולכידות קהילתית), לבין בריאות נפשית וצמיחה בעקבות טראומה בקרב בני נוער עקורים ושאנים עקורים. שאלת המחקר: האם ובאיזו מידה תחושת האבדן, תפיסת העצמי, תקווה, תמיכה חברתית ולכידות קהילתית עשויים לנבא בריאות נפשית וצמיחה בעקבות עקירה מבית? במחקר השתתפו 366 בני נוער בגילאי 15-21, מחציתם בני נוער שנעקרו מגוש קטיף (קבוצת המחקר) ומחציתם בני נוער מיהודה ושומרון (קבוצת הביקורת). הנבדקים מילאו שאלונים שהתייחסו לתחושת אבדן, הערכה עצמית, תחושת שליטה, תקווה, תמיכה חברתית, לכידות קהילתית, בריאות נפשית וצמיחה בעקבות טראומה. ממצאים: נמצא כי בני נוער עקורים הינם בעלי משאבים נמוכים יותר (תחושת שליטה, תמיכה חברתית)	מתבגרים עקורים: צמיחה ובריאות נפשית בעקבות משבר ותרומתם של משאבים אישיים וסביבתיים	95
4		בורנשטיין, דפנה רויזמן, תהילה		מתן משמעות מחודשת בהיבט אמוני בקרב עקורי גוש קטיף על פי הגישה האקזיסטנציאליסטית	96
37	מחקר	בלום-הלוי, יוסי		ניתוח המשמעויות, הסיכונים והתחזיות לתוצאות אפשריות של "תכנית ההתנתקות" של רה"מ אריאל שרון	97
9	סמינריוני ת	דהאן, יעל		נשים בהתנתקות- סיפורן של שלוש נשים	98
29	נייר עמדה	רוט, ענת		סוד הכוח- מועצת יש"ע ומאבקה בגדר הפרדה ובתכנית ההתנתקות	99
		סלע, ליאת		סיקור תוכנית ההתנתקות על ידי התקשורת הישראלית	100
		בר-אילן, יניב		סיקור תוכנית ההינתקות של ישראל ברשתות טלוויזיה בינלאומיות - מקרה בוחן: תוכנית ההתנתקות של ישראל מרצועת עזה (אוגוסט	101

42	תיזה	אלנתן, עפר ה	<p>עמדות גיוס לצה"ל הנושא: מוטיבציה של בני נוער לשרת בצה"ל בכלל, וביחידות קרביות בפרט. המחקר שלפנינו בודק אמונות ותפיסות עולם של הנוער הדתי הלומד בישיבות תיכוניות בגוש קטיף ובעיר, ביחס למגוון נושאים כמו צבא ובטחון, גיוס לצבא, יחס להתנתקות ועוד. שאלות המחקר: האם יש קשר בין הנכונות לשרת בצה"ל לבין נושא ההתנתקות? מהו טיב הקשר בין העמדה הפוליטית והגיל כמנבאים נכונות לשרת בצה"ל בכלל, וביחידות קרביות בפרט? האם יש הבדלים בעניין זה בין תלמידי ישיבה תיכונית בעיר לבין ישיבה תיכונית בגוש קטיף? אוכלוסיית המדגם כללה תלמידי כיתות י"א-י"ב (בנים), בישיבה תיכונית ב'אשקלון', וישיבה תיכונית 'בגוש קטיף'. כלי מחקר: 1. שאלון מוכנות לשרת ביחידה קרבית בצה"ל. 2. שאלון בנושא ההתנתקות. ממצאים: 1. לא קיימת תלות בין עמדות כלפי ההתנתקות לבין נכונות לגיוס. תלמידים המתנגדים</p>	עמדות גיוס לצה"ל	102
	תיזה	עזיז, ענבל		עמדות כלפי שימוש באלימות וכלפי מלחמה אצל מתבגרים ממרכז הארץ ומיישובים בשומרון	104
23	מחקר	שנל, יצחק משעל, ושאו ל		עקירה ממקום ושיח מתנחלים-לקראת פינוי גוש קטיף	105
		פליישמן, ח' ים		ערכים ותחושת קוהרנטיות בקרב מתבגרים חילוניים ודתיים: לפני ואחרי הפינוי מגוש קטיף וצפון חבל עזה	106

84	תיזה	פליטאלי, ט ל	<p>פינוי כפוי: בדיקת השפעתו הפסיכולוגית על ילדי גוש קטיף תוך בחינת גורמי עמידות מחקר זה בוחן את השפעת אירועי הפינוי מגוש קטיף באוגוסט 2005 על ילדים אשר חוו את אירועי הפינוי. המחקר מתמקד במאפיינים של תחושת תמיכה חברתית ומשפחתית, כמו גם בחוסן משפחתי כמשפיעים על התגובה של הילדים לפינוי.</p> <p>במסגרת המחקר נבדקו 50 ילדים (גילאי 9–14) ואמותיהם כחודש לאחר הפינוי. מדדים שנבדקו: השפעה של אירועי ההתנתקות עצמם מידת החשיפה ללחץ פוליטי, רמת מצוקה פסיכולוגית והתמיכה הנתפסת. לאם: שאלון הערכת רמת חוסן משפחתי. ממצאים: א. נמצא קשר בין מדד אירועי חיים פוליטיים ובין מדד המצוקה של הילד. ב. לאירועי ההתנתקות עצמם אין השפעה על רמת המצוקה של הילד מעבר לאירועי החיים הפוליטיים. ג. נמצא אפקט מיתון בין מדד אירועי חיים פוליטיים ובין מדד עוינות. כמו כן, נמצא שתחושת תמיכה הינה בעלת אפקט מיתון</p>	<p>פינוי כפוי: השפעתו הפסיכולוגית על ילדי גוש קטיף תוך בחינת גורמי עמידות</p>	108
57		לוי, אביה		פיתוח והתיישבות- מזרח לכיש. תומכים ומתנגדים	109
47	נייר עמדה	צ' שטרן, ידידי ה		פסיקת הלכה בשאלות מדיניות	111

112	פעם אחת הייתה ארץ רחוקה...זה גוש קטיף. חוויות של ילדי גוש קטיף ודרכי התמודדות שלהם	פעם אחת הייתה ארץ המחקר שלפנינו עוסק בחוויותיהם של ילדי גוש קטיף ודרכי ההתמודדות שלהם. מטרותיו: א. תיעוד קולות אותנטיים של ילדים שפוננו מבתיהם וחשיפת מגוון המשמעויות של חוויית ה'גירוש' עבורם. ב. מיפוי אסטרטגיות ההתמודדות של הילדים. ג. לעורר מודעות בקרב חוקרים, אנשי מקצוע והציבור הרחב לגבי השלכות של פינוי והריסת בתים על ילדים. במחקר השתתפו 15 ילדים בגילאי 3-6, בתקופה שקדמה לגירוש, בגירוש עצמו ובתקופה שאחריו. שיטת המחקר מתודולוגיה איכותנית, פנומנולוגית והיא כללה: ראיונות עם הילדים עם אפשרות להוסיף ציור, כתיבת מכתב או סיפור מילולי. לראייה רחבה יותר נערכו ראיונות עם ההורים ועם חמש גננות. פרק הממצאים מאורגן לפי על ציר הזמן, במטרה להצביע על משמעויות חברתיות, ובסופו דיון בחוויית הגירוש ובדרכי ההתמודדות בהתאם להקשר ההתפתחותי ולגורמי החוסן	נטניו-קאלוש, מיכל	תיזה	32
114	קבלת החלטות על פינוי ישובים פיצוי וישוב מחדש		קליאוט, נורית	מחקר	21
115	קהילה במשבר-הגרוש מגוש קטיף, משמעותו והתמודדות קהילתית		אפריאט, אביבית	סיום קורס	46
116	קולו של העם: דעת הקהל בישראל בסוגיות הבטחון הלאומי		בן מאיר, יהודה-בגנו-מולדבסקי, אולגה	מזכר	91

45	תיזה	אורן, תרצה	<p>קידוש השם בין התחברות להתנתקות</p> <p>מחקר זה דן במושג 'קידוש השם' בהקשר ההתנתקות, ומתמקד בשתי סוגיות שצמחו מזרם 'הציונות הדתית':</p> <p>א. מינויו של יונתן בשיא לראש מנהלת ההתנתקות. ב. סירוב פקודה. מתודה: המחקר מבוסס רק על דברים שבכתב, שנכתבו בארץ בין פרסום התוכנית לביצועה. בנוסף עיתונות רגילה ואינטרנטית, כתבי עת ועוד. חלק מרכזי בעבודה מהווה ניתוח מכתבים שנכתבו אל יונתן בשיא, אל הרבצ"ר ואל שני הסרבנים. הנושאים לדיון: [א] האם בשיא, כבן הציונות הדתית, חילל או קידש את השם בהסכמתו להתמנות לתפקיד? וכיצד תפס בשיא עצמו את מקומו בהיסטוריה? [ב] שיקולי קידוש או חילול השם מאחורי פסיקות וגישות של רבנים, מנהיגים ואנשי רוח. ההתייחסויות לרב הצבאי הראשי ישראל וייס שלא סירב פקודה, ואל הרב עמיטל בראלי והחיילת ניצן ברזלי שסירבו פקודה ונכלאו.</p> <p>ממצאים: בסוגיית מינויו של בשיא</p>	קידוש השם בין התחברות להתנתקות	117
----	------	------------	---	--------------------------------	-----

118	קשר בין התכונות לאירוע טראומטי לבין הרווחה הנפשית ותגובות דחק פוסט טראומטיות, ומקומה של חשיפה מוקדמת לאירועים טראומטיים בעבר: המקרה של פינוי גוש קטיף.	הקשר בין התכונות לאירוע טראומטי לבין הרווחה הנפשית ותגובות דחק פוסט טראומטיות המחקר שלפנינו בוחן את הקשר בין הפינוי מגוש קטיף לבין מצבם הנפשי של המפונים. אחת המטרות של המחקר הייתה לערוך מיפוי של מצבם של המפונים לאחר הפינוי, לאור הידע לפיו פינוי כפוי מהווה שינוי קיצוני בחיי האדם והקהילה העלול להביא לקשיים נפשיים. מטרה נוספת הייתה לבחון את תרומתו של משתנה ההתכונות לפינוי לרמת התגובות הפוסט טראומטיות ורווחתו האישית של הפרט בעקבות הפינוי מגוש קטיף. בהקשר זה נבדקה השאלה האם חשיפה לטרור מגבירה את ההתכונות לפינוי? המחקר נערך החל מחצי שנה לאחר הפינוי ובמהלך 7 חודשים (ינואר-אוגוסט 2006). במחקר השתתפו 306 מפונים בגילאי 18-71. מתוכם 208 נשים ו 98 גברים. כלי המחקר: שאלון התכונות; שאלון לקביעת חשיפה מוקדמת לאירועים טראומטיים; שאלון	גויכברג, אלי זבטה	תיזה	63
119	שימוש באיום במטרה להשפיע על התנהגות המאויים. המקרה של הגירוש		דמארי, מיקל	סמינריוני	61
120	שימוש בסמלי שואה במחאות פוליטיות בישראל בעשור		וסרמן, צליל		94
121	שינוי עמדות של נערים מהזרם הדתי לאומי שפוננו מבתיהם במהלך תכנית ההתנתקות-כלפי השרות		צונץ, גאליה	סמינריוני	100
122	שליבים בהתפתחות המושבים ברצועת עזה		סנדר, אלחנן	סמינריוני	35
123	תגובות לחץ אצל ילדים ביישובים בסיכוני ביטחון ואי-ודאות		וינברגר, אביבה		

65	תיזה	קלפה, אליש בע	<p>תהליך אבל - מקור לחיים אובדן בית ותחושת מקום אצל בני נוער (דאז), עקורי גוש קטיף המחקר שלפנינו בוחן את האבדן והאבל בעקבות העקירה מגוש קטיף, מנקודת מבטם של תושבי הגוש שהיו באותה עת בני נוער. המחקר סוקר את החוויות, הרגשות, תפיסת המציאות וההתמודדות של אוכלוסייה זו, 7 שנים לאחר העקירה, במטרה לחשוף ולהבין את שעברו ואת ההשפעות הרגשיות של אירוע זה על חייהם. המחקר נעשה בגישה איכותנית, בשילוב מתודולוגיה נרטיבית ואסטטית המאפשרים התבוננות על החוויה האישית של הנחקרים, פרשנות שלהם לאירועים ולתהליך שעברו וירידה לעומק כוונותיהם. נותחו ראיונות עם תשעה נבדקים, גברים ונשים בגילאי 21-22. כן נעשה שימוש בעבודות אמנות שיצרו הנבדקים בתחילה ובסוף הראיון, העוסקות בנושא המקום הבטוח והבית. ממצאים: ניתוח דברי המרואיינים משקף חוויות עוצמתיות ומטלטלות</p>	תהליך אבל-מקור לחיים אובדן בית ותחושת מקום אצל בני נוער עקורי גוש קטיף	124
48	מזכר	ד"ר דרור, יובל טוב, עדי		תהליך החיבור בין נה דקלים לניצן הותיקה-תיעוד תהליך התערבות קהילתית	125
74	מחקר	בר-סימן- טוב, יעקב		תוכנית ההתנתקות: הרעיון ושברו	126
89	מחקר	ציטרין, יצח ק		תוכנית ההתנתקות החד צדדית, בראי שיקומם של התלמידים העקורים 2005-	127

38	תיזה	זרביב- מירב	<p>תוכנית ההתנתקות, 4 שנים אחרי המחקר שלפנינו עוסק בשסע האידיאולוגי בחברה הישראלית בעקבות תכנית ההתנתקות. שאלת המחקר: האם התרחב השסע בין ימין לשמאל בעקבות תכנית ההתנתקות או דווקא הצטמצם (ארבע שנים אחרי)? שיטת המחקר: מחקר משולב (mix method) בין מחקר איכותני למחקר כמותי. החלק האיכותני כולל: ראיונות עומק חצי מובנות עם חמישה אנשים מהציבור הלאומי דתי, מפוני גוש קטיף. תמזות להתייחסות: היחס למדינה, היחס לחברה הישראלית, היחס להנהגה הציונית דתית והקצנת עמדות ביחס לפינוי עתידי. החלק הכמותי כולל: שאלונים ובהם 16 היגדים הבודקים את עמדות השואל בתקופת ההתנתקות, ו 16 היגדים הבודקים את עמדת הנשאל ארבע שנים אחרי ההתנתקות. השאלונים התייחסו לאותן תמזות שפורטו. אוכלוסיית המחקר: בשאלון הכמותי, נבחרה אוכלוסייה רנדומאלית מתוך אוכלוסיית המפונים בניצן. סה"כ הוחזרו 20 שאלונים. 15 מבוגרים, גברים</p>	<p>תוכנית ההתנתקות, 4 שנים אחרי, האם השסע האידיאולוגי הצטמצם או התרחב?</p>	128
----	------	----------------	---	--	-----

	דוקטורט	רוט, ענת	<p>תיאוריות הפונדמנטליזם במבחן המציאות הזרם התורני בציונות הדתית ומאבקיו נגד תכנית ההתנתקות והריסת הבתים בעמונה המחקר עוסק בדרכי התגובה של הזרם התורני בציונות הדתית לתכנית ההתנתקות והריסת הבתים בעמונה, כמקרה בוחן להתמודדות תנועה דתית-אידאולוגית, המזוהה במחקר כפונדמנטליסטית, עם מדיניות הפוגעת בערכים מקודשים העומדים בבסיס תפיסת עולמה הדתית. המחקר בוחן מחדש את תיאוריות הפונדמנטליזם ויישומן על הזרם התורני, ומנסה להסביר את הפער בין ההערכות המקדימות, אשר צפו שהתגובה למהלכי הממשלה תלווה באלימות משמעותית, לבין המציאות בפועל: מאבק שלא חרג מגבולות דמוקרטיים. שאלות חקר ראשיות: א. האם ניתן להגדיר תנועה שמרכיב מרכזי בתפיסת עולמה הוא 'קדושת הממלכתיות' – כפונדמנטליסטית?</p>	<p>תיאוריות הפונדמנטליזם במבחן המציאות: הזרם התורני בציונות הדתית ומאבקיו נגד תוכנית ההתנתקות והריסת הבתים בעמונה</p>	129
--	---------	----------	---	---	-----

133	תיזה	פלדמן, ירון	<p>תמיכה חברתית של הילד ושל הוריו כגורמים מתווכים בהתמודדות עם אירועי חיים פוליטיים</p> <p>המחקר שלפנינו עוסק בהשפעות השליליות של חשיפת ילדים לאירועי חיים פוליטיים, ובאופן ממוקד, בוחן את ההשפעה המתווכת של תמיכה חברתית ומשפחתית על הקשר בין חשיפה לאירועי חיים פוליטיים ואירועי ההתנתקות לתגובת ילדים בגיל החביון.</p> <p>נבדקים: 50 ילדים בגילאים 9–14 (18 בנים ו 32 בנות) ואימותיהם שהתגוררו בגוש קטיף עד הפינוי. כלי מחקר: הילדים מילאו 5 שאלונים: חשיפה לאירועי לחץ פוליטי, חשיפה לאירועי ההתנתקות, מצוקה פסיכולוגית, שאלון אירועי חיים ושאלון תמיכה. האימהות מילאו 2 שאלונים: שאלון דמוגרפי ואינדקס תמיכה חברתית. השאלונים הועברו כחודש ימים לאחר הפינוי במגורים הזמניים של תושבי גוש קטיף.</p> <p>ממצאים: א. חשיפה לאירועי חיים פוליטיים השפיעה על המצוקה הפסיכולוגית של הילד, אולם לא</p>	<p>תמיכה חברתית של הילד ושל הוריו כגורמים מתווכים בהתמודדות עם אירועי חיים פוליטיים</p>	130
		סרבי, נטע		<p>תפיסות מרחב והשיח הפוליטי של מתנחלי גוש קטיף ערב הפינוי</p>	131
		בוקסר- לוי, קרן		<p>תפיסת הזהות הקולקטיבית על מרכיביה השונים בקרב נוער דתי לאומי והקשר של תפיסות אלו לנכונות לשרת בצבא ולהישמע לחוק המדינה</p>	132

70	תיזה	אסף, יאיר	<p>תפקודה של הנהגת מועצת יש"ע בתקופה שלפני ההתנתקות ובמהלכה</p> <p>המחקר שלפנינו עוסק בתפקודה של הנהגת מועצת יש"ע בתקופת ההתנתקות. כיצד בחרה מועצת יש"ע להנהיג את הציבור שלה, מה הם הערכים, המטרות והיעדים שהציבה לנגד עיניה, וכיצד פעלה לממש את יעדיה בהיותה עומדת בין הציבור הציוני-דתי בישראל לבין המערכת הציבורית ושלטון החוק. האם הנהיגה את הציבור או שנכנעה ללחצים מן הזירות השונות מסביב. המחקר מתמקד במערכת היחסים הפנימית בין הנהגת מועצת יש"ע לבין ההנהגה המקומית והרבנית בגוש קטיף, וכן עם הכוחות השונים שפעלו בשטח. תקופת המחקר: בין אישור חוק פינוי-פיצוי בכנסת ועד לסוף הפינוי (16 בפברואר – סוף אוגוסט 2005).</p> <p>כלי המחקר: ספרים בנושא, מחקרים, עיתונות כתובה, ראיונות עם ח"כים ממפלגות הציונות הדתית בכנסת ועם אישים ממועצת יש"ע. פרוטוקולים מדיוני וועדות הכנסת ובמליאה. וכן חומרים מן</p>	<p>תפקודה של הנהגת מועצת יש"ע בתקופה שלפני ההתנתקות ובמהלכה.</p>	133
----	------	-----------	--	--	-----

88	תזזה	קורלק,שרה	<p>תפקידה של התנועה המיישבת בעיצוב חבל ארץ המקרה של צפון השומרון המחקר שלפנינו דן במקרה של צפון השומרון ואת הגורמים לעיצוב ההתיישבות היהודית בחבל ארץ זה. בציר אחד יבחן סיפור ההתיישבות לפי שלושה ממדים שיחד נותנים הסבר למעשה ההתיישבות באזור:</p> <p>א. זמן (תקופות של עידוד או מניעת פיתוח); ב. המרחב (גיאוגרפי); ג. חברה (מאפייני אוכלוסייה ומניעים להתיישבות). הציר השני יבחן את תפקידה של התנועה המיישבת בכל אחד משלושת הממדים הללו.</p> <p>כלי מחקר: מקורות ראשוניים מארכיון ההתיישבות בקדומים, המרכז להנצחת גוש קטיף וצפון השומרון, ארכיון צה"ל, ארכיון אמנה וארכיון 'משקי' העובד הלאומי, ומקורות משניים מתיאור ההתיישבות בספרות.</p> <p>כמו כן, עדויות בע"פ שהוסרטו על ידי מרכז קטיף, עדויות של ותיקי ההתיישבות ביהודה ושומרון ומנהיגיה, וכן עדויות של בעלי תפקידים בתנועות ההתיישבות</p>	תפקידה של התנועה המיישבת בעיצוב חבל ארץ: המקרה של צפון השומרון	134
90	מזכר	Yehuda Ben Meir Dafna Shaked		The People Speak:Israeli Opinion on National Security 2005-2007	135

254	מדיניות התקשורת של אריאל שרון: ניתוח הירוסטטי של "תוכנית ההתנתקות"	מדיניות התקשורת של אריאל שרון ניתוח הירוסטטי של 'תכנית ההתנתקות' המחקר שלפנינו מבקש לבחון את ההיבטים האסטרטגיים של התמרון הפוליטי הבאים לידי ביטוי בתכנית ההתנתקות באמצעות הגישה ההירוסטטית (תורת המניפולציה הפוליטית). המחקר מתמקד בקשר שבין 'תכנית ההתנתקות' לשיפור תדמיתו של שרון. שאלות המחקר: כיצד השתנתה תדמיתו של שרון מן הקצה אל הקצה? כיצד הצליח לגבור על מתנגדיו, ולהגדיל את התמיכה הציבורית בו? ומה הייתה נקודת המפנה? כלי המחקר: שילוב כלים תיאורטיים הלקוחים ממודלים קיימים בתחום המניפולציה הפוליטית ושני כלים תיאורטיים חדשים: 'אסטרטגיית השתיקה' ו'אמביוולנטיות מכוונת'. מלבד חומר תיאורטי מתמקד המחקר בנאומים, ראיונות והתבטאויות של שרון ובסקרי דעת קהל. מן הממצאים: תכנית ההתנתקות הייתה תכנית תדמיתית, שנבעה מצורך פוליטי של שרון ולא מתוך	גרת-נער, עדי	תיזה	135
1350	"אי של שפיות" התמודדויות של מורות באולפנת נוח דקלים בתקופת ההתנתקות		ברזון, יעל	סמינריוני ת	102
1351	התחקות אחר מודל הפעולה של המתערבים החברתיים ביישובי צפון השומרון לקראת ההתנתקות בצפון השומרון		דרור, יובל	מחקר	103

104	דוקטורט	שליב, רעות	<p>צמיחה של קהילה המחקר שלפנינו עוסק בהבנייה מחודשת של קהילה בקרב אנשים שנאלצו לעזוב את בתיהם במסגרת 'תכנית ההתנתקות', והוא נערך באתר קרווילות בו שוכנו כ 500 משפחות מ 14 יישובים, במשך כשנתיים. החוקרת התמקדה בקהילה שמנתה כ 230 משפחות והייתה החלק העיקרי של אחד מיישובי גוש קטיף. המחקר בוצע בעבודת שדה לפי שיטה אתנוגרפית ותצפית משתתפת, ומבוסס על שיטה איכותנית קונסטרוקטיביסטית. משהתברר כי נושא 'הקהילה' מהווה מפתח מרכזי נבחר נושא זה כציר המרכזי של העבודה, ובכתיבתה נעשה שימוש בחמש גישות לחקר קהילה והתיישבות מחדש של עקורים. המחקר מראה מהי משמעותה של קהילה בעת עקירה והתיישבות</p>	צמיחה של קהילה לאחר עקירה	1700
105	סיום קורס	הדאיה אודהיה		גוש קטיף זה הבית שלי	4514
106	סיום קורס	עטיה, חנית		יישובים שניטשו-עצמונה	4515

107	תיזה	Aronshtein, Hannah	<p>When Politics Meets Planning</p> <p>כאשר פוליטיקה ותכנון נפגשים מחקר זה מנסה לענות על השאלה: מה השתבש בתהליך היישוב מחדש של המפונים מעזה וצפון השומרון במסגרת ההתנתקות? מטרתו העיקרית לזהות את הגורמים שהובילו למצב של עקירה ממושכת ולתנאי חיים כמו שכונות עוני. מטרה נוספת היא הפקת לקחים לעתיד. לצורך כך ינתחו הצעדים, המדיניות והתוצאות, לפני ובמהלך יישום תכנית ההתנתקות. כלי מחקר: המחקר מתבסס על מגוון של מקורות ראשוניים ומשניים, אך החשובים והמועילים ביותר היו ראיונות עם פקידי ממשלה, תושבים שפונו ועמותות (מלכ"רים).</p> <p>ממצאים: המחקר חשף פרדוקס של דמוקרטיה: מוסדות דמוקרטים של המדינה הגבילו את יכולת הממשלה להשתמש בכוחה ובניסיונה ע"מ ליישם יישוב מחדש אפקטיבי. גמישות ממשלתית יצרה תהליך שערער את הצלחת המשימה. המסקנות הבאות מבליטות את המתח בין תהליך דמוקרטי ויישום יעיל של היישוב</p>	<p>When Politics Meets Planning Resettlement of Israeli Settlers from Gaza and Northern Samaria in 2005</p> <p>כאשר הפוליטיקה פוגשת תכנון: יישובם מחדש של מתנחלים מעזה וצפון השומרון בשנת 2005</p>	15062
108	מחקר איכותני	שפירא, מרים וייס, חוה בן סימון, משה		הטיפול בבני נוער עקורי גוש קטיף בתום עשור לעקירה	21829
109	סמינריונית	צאיג, בניה		אבטלה בקרב מפוני גוש קטיף	22550
110	סמינריונית	כהן, חיה מושקא		השפעת הפינוי הכפוי מגוש קטיף על הילדים המפונים	22707
111	מחקר	כהן, אריק		הערים בשטחים המוחזקים	23030
121	סמינריונית	רוזנברג, מו ריה		הבניית הדימוי הפומבי של ציבור המתיישבים בגוש קטיף במסגרת קמפיין ההסברה של מאבקם בתכנית ההתנתקות	23046
112	סמינריונית	יהב, הללי		השפעת הסמכות ההורית בקרב הורים למתבגרים לאחר ההתנתקות בקיץ 2005	23137
113	נייר עמדה	בן עגו, נחמה		השפעת הגירוש מגוש קטיף על נשירת הנוער מהמסגרת	23144

	סמינריוני ת	אליהו, צופי ה		השפעת הגירוש מגוש קטיף על גיבוש זהות דתית בקרב שיווק שירותים	23235
	סיום קורס	ממן, עדנה			23275
114	תיזה	פלהיימר, ש למה	הרבנים כמעצבי דרך בשעת משבר ניתוח המסרים בדרשות רבני הקהילות בגוש קטיף ערב ההתנתקות המחקר שלפנינו עוסק בניתוח המסרים של רבני גוש קטיף, בהתמקדות בשנים שקדמו להתנתקות. המחקר מתבסס ברובו על הספר 'תורת קטיף' המלקט כמאתיים שיחות ונאומים של רבני הגוש, ונותן תמונה אותנטית של המסרים בהם התמקדו הרבנים בשנות ההקמה, האינתיפאדה ולפני ההתנתקות. מבחינה מתודולוגית אימץ המחקר את הגישה האיכותנית. שאלות המחקר: 1. מה היו המסרים המרכזיים בשעת המשבר ערב ההתנתקות? 2. אלו מסרים נשללו על ידי רבני הגוש? 3. כיצד השפיעה התפיסה האידיאולוגית על היוזמות האופרטיביות של רבני הגוש? 4. באילו כלים השתמשו רבני הגוש בדרשותיהם? 5. האם חלו שינויים במדיניות עם התגברות המשבר, או שהייתה עקביות?	הרבנים כמעצבי דרך בשעת משבר: ניתוח המסרים בדרשות רבני הקהילות בגוש קטיף ערב ההתנתקות	23782
115	גיאוטופ	דימנטמן, חנ ה מבצרי, אמו נה		כפר דרום במלחמת השחרור סיפור של אמונה	23844
8	סמינריוני ת	לוי, אביה		חשיבותה של ועדת המשנה לבקורת המדינה לדו"ח מבקר המדינה בנושא ההתנתקות	26397
116	עבודת גמר	ברבי, יעל		תכנון מחסה למגורשי גוש קטיף	26515
117	מחקר	הוברמן, חגי ביליג, מרים		מדיניות ממשלות ישראל כלפי ההתיישבות היהודית בחבל עזה	26618
118	סיום קורס	וויס, אסתר		חבל עזה בימים ההם וגוש קטיף בזמן הזה	26772

120	מחקר	פריש, הלל		משולש היחסים בין ישראל- חמאס-עזה והרשות הפלסטינית	26872
122		בן אהרון, אורט ל		השפעת מצבי לחץ ודיכאון כגורמי סיכון על מצב בריאות הפה טראומה דנטלית - בקרב ילדים הגדלים ביישובי	27227
123	תיזה	גוטמן, שירה	תפיסת מורים את עצמם כסוכני זהות עבור תלמידיהם בזמן משבר לאור אירועי התנתקות התשס"ה (2005) המחקר שלפנינו עוסק בתפיסה העצמית של מורים את תפקידם החינוכי ביחס לעיצוב זהות של תלמידיהם בזמן משבר (סוכני זהות), לאור אירועי ההתנתקות (2005). שאלות המחקר: 1. האם המורים ראו כחלק מתפקידם להיות מעורבים בבניה ועיצוב זהות תלמידיהם? 2. האם המורים קישרו בין מצב הלחץ והמשבר של התלמידים בזמן ההתנתקות, לשאלות משמעות וזהות? 3. האם ובאיזה אופן עבודת המורים בזמן ההתנתקות הביאה לידי ביטוי את תפיסתם, אם ישנה כזו, כסוכני זהות וכמורים המתמודדים עם מצב לחץ ומשבר והמקשרים אותו לשאלות זהות ומשמעות? שיטת המחקר היא איכותנית-נטורליסטית, בהשפעת הגישה הנרטיבית. נערכו ראיונות בשיטת 'סיפור חיים ממוקד תמה'	תפיסת מורים את עצמם כסוכני זהות עבור תלמידיהם בזמן משבר, לאור אירועי התנתקות התשס"ה 2005	27228
124	מחקר	הכהן, גרשון		גדר "ההפרדה": גבול מדיני במסווה ביטחוני	27295
125	סמינריוני ת	רכל, צביה סרודי, רות נעמת, אורל י		בחינת אופני ההתמודדות של מתבגרות מהמגזר הדתי- לאומי עם העקירה מגוש קטיף בהווה והשלכותיה	27321

126	דוקטורט	Harel Assaf	<p>The Eternal Nation does not fear a Long Road</p> <p>עם הנצח לא מפחד מדרך ארוכה עבודת דוקטורט זו פותחת בחקירת השפעות הנסיגה החד־צדדית הישראלית מרצועת עזה על מתנחלים, וממשיכה בהשוואת שלוש קבוצות מתנחלים בעלי מוטיבציה דתית בגדה המערבית: התיישבות ציונית־דתית מובחרת, מתנחלים העוסקים בפעילות שלום עם פלסטינים, ומתנחלים שפועלים באלימות נגד פלסטינים.</p> <p>המחקר עוסק באנתרופולוגיה בצורת סיפור סיפורים. הכתיבה נעשתה באופן שמנגיש את הידע האתנוגרפי לקהל רחב, בדגש על קריאות להעברת מסורות וחוויות חיות של הסכסוך ללא הפשטת הנרטיב האתנוגרפי. אחת המטרות העיקריות של המחקר להציע ניתוח השוואתי של הבדלים ודמיון בקרב מתנחלים כדי ליצור מסלולים אתנוגרפיים להבנת המתנחלים והנהגתם, ובכך את הסכסוך הישראלי-פלסטיני. מטרה שנייה היא לחשוף אתנוגרפית את תפקיד הדת בגאופוליטיקה של הסכסוך</p>	The Eternal Nation Does Not Fear a Long Road	27400
127	סמינריוני ת	ירון, יואב		'בית' ו'מקום' בנרטיב עקורי גוש-קטיף	27401
128	סמינריוני ת	אמיתי, יגאל		השפעת זהותם העצמית של חיילים מן הציונות-הדתית על אי-הציות לפקודה בעת יישום תכנית ההתנתקות	27407

129	תיזה	כהן זאדה, משה	אלמנטים פסיכולוגיים, סוציולוגיים ואמוניים על פי שלוש יצירות ספרות העוסקות בפינוי הכפוי מגוש קטיף המחקר שלפנינו בוחן 3 יצירות ספרותיות למבוגרים שנכתבו בעקבות הפינוי: 'לשוב לתשס"ה' (מירב לוי), 'שגרת חרום' (גליה צורי) ו'התנתקויות' (תמרה אבנר). לשתי הראשונות אופי אוטוביוגרפי, המציג גיבורה ראשית מציבור המפונים המשמשת כמספרת עדה. השלישית היא רומן (בדוי) המציג מונולוגים של ארבעה בני משפחתו של קצין בכיר מכוחות הפינוי (אודי, יעל ושני ילדיהם). מטרת המחקר לבחון היבטים פסיכולוגיים, סוציולוגיים ואמוניים-אידיאלוגיים המשתקפים בתחושות ובעמדות המובעות ביצירות. להבחין בין מסרים של לקח מוסרי וערכים למסרים המבטאים תחושות ורגשות של היוצר, ולבחון את ההבדלים בסגנון הכתיבה בין המחברות שגרו בגוש קטיף למחברות שלא גרה שם. מן הממצאים: יצירותיהן של לוי וצורי חושפות הון חברתי 'מלכד' משמעותי בקרב קהילות גוש קטיף. במהלך הפינוי הן מדגישות את	אלמנטים פסיכולוגיים, סוציולוגיים ואמוניים על-פי שלוש יצירות ספרות העוסקות בפינוי הכפוי מגוש קטיף	27878
130	מחקר	קרייטלר, שו למית ביליג, מרים גנדל גוטרמן, חנ ה מילר, עידית		מצב מפוני חבל עזה היבטים רגשיים, בריאותיים וחברתיים עשר שנים לאחר ביצוע ההתנתקות	27937
131	סמינריוני ת	קוסינר, יה ודית		איך אימהות תיווכו לילדיהם את הפינוי?	28358
132	עבודת גמר	מילר, מרדכי		כיצד התמודדו רבני ומנהיגי הציונות הדתית עם תכנית ההתנתקות?	28437
119	מחקר	דרור, יובל		התחקות אחר מודל הפעולה של המתערבים החברתיים ביישובי צפון השומרון לקראת ההתנתקות בצפון השומרון	28642
77	מחקר	דקל, אודי שוטרמן, נו עה		מדיניות ישראל כלפי רצועת עזה: חלופות אסטרטגיות	28705

65	תזזה	קלפה, אליש בע	<p>תהליך אבל - מקור לחיים אובדן בית ותחושת מקום אצל בני נוער (דאז), עקורי גוש קטיף המחקר שלפנינו בוחן את האבדן והאבל בעקבות העקירה מגוש קטיף, מנקודת מבטם של תושבי הגוש שהיו באותה עת בני נוער. המחקר סוקר את החוויות, הרגשות, תפיסת המציאות וההתמודדות של אוכלוסייה זו, 7 שנים לאחר העקירה, במטרה לחשוף ולהבין את שעברו ואת ההשפעות הרגשיות של אירוע זה על חייהם. המחקר נעשה בגישה איכותנית, בשילוב מתודולוגיה נרטיבית ואסטטית המאפשרים התבוננות על החוויה האישית של הנחקרים, פרשנות שלהם לאירועים ולתהליך שעברו וירידה לעומק כוונותיהם. נתחו ראיונות עם תשעה נבדקים, גברים ונשים בגילאי 21-22. כן נעשה שימוש בעבודות אמנות שיצרו הנבדקים בתחילה ובסוף הראיון, העוסקות בנושא המקום הבטוח והבית. ממצאים: ניתוח דברי המרואיינים משקף חוויות עוצמתיות ומטלטלות</p>	<p>The loss of home and feeling of displacement among adults who were uprooted during adolescence from Gush Katif</p>	30173
----	------	------------------	--	---	-------

119	דוקטורט	כלפה, זהב ה	<p>מאירועי ההתנתקות ועד לאירועי תג מחיר: האכזבה של רבני הציונות הדתית ותגובתם המחקר בוחן את תיאולוגיות רבני הציונות הדתית הפעילים ביותר, לפני ההתנתקות ולאחריה, וכן עשר שנים לאחר ההתנתקות. חלק נרחב מוקדש לאירועי 'תג מחיר' ולתגובות הרבנים לאלימות ציונית דתית. בין הנושאים שנבחנו: כיצד השתנה יחס הרבנים לממלכתיות? והאם תופעת 'תג מחיר' היא תוצאה ממשבר ההתנתקות או המשך ישיר ל'תנועת גוש אמונים' וההתמודדות בין המדינה הממשית החילונית לבין המדינה האוטופית הדתית. וכן, יחסם של הרבנים כלפי הפעילים בטרור זה, כלפי הפלסטינים וכלפי הצבא.</p> <p>שאלות חקר:</p> <p>1. האם חל דיסוננס קוגניטיבי אחרי ההתנתקות מרצועת עזה? 2. כיצד המשיכה הציונות הדתית בדרכה האידיאולוגית לאחר המשבר האמוני שחל מאז ההתנתקות? כלי מחקר: ככלי מחקר שיטתי איכותני נבחרה תיאוריית - When Prophecy fails</p>	<p>מאירועי ההתנתקות ועד לאירועי „תג מחיר“: האכזבה של רבני הציונות הדתית ותגובתם לנסיגתה של מדינת ישראל מרצועת עזה (2005-2015)</p>	31626
-----	---------	----------------	---	---	-------

מוציא לאור

אוניברסיטת
תל-אביב

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

לסלי קוליג

אוניברסיטת
תל-אביב

אוניברסיטת
בן-גוריון,
המחלקה

מכללת
מורשת יעקב

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר לחינוך

אוניברסיטת
חיפה, החוג
לגיאוגרפיה
ולמודי
הסביבה

אוניברסיטת
תל-אביב

אוניברסיטת
בן-גוריון

אוניברסיטת
בר אילן

מבט
לתקשורת

לסלי קוליג

אוניברסיטת
בר אילן

אוניברסיטת
בן-גוריון,
המחלקה
לעבודה

INSS המכון
למחקרי
בטחון לאומי

אוניברסיטת
תל-אביב,
החוג למדע
המדינה

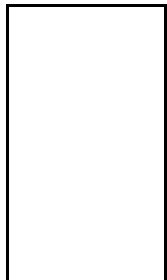
אוניברסיטת
בר-אילן,
המחלקה
לתקשורת

האוניברסיטה
העברית

אוניברסיטת
בן-גוריון

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר לחינוך

מכון
פלורסהיימר
למחקר



האוניברסיטה
העברית
בירושלים

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר
לעבודה

מכללת אריאל

האוניברסיטה
העברית
בירושלים,
החוג

אוניברסיטת אריאל
מנהלת סל"ע
האוניברסיטה העברית
מכון פלורסהיימר
מכון ירושלים לחקר ישראל
אוניברסיטת בר-אילן, המחלקה ללימודי
המכללה האקדמית ספיר
מכון פלורסהיימר
אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מרכז אריאל למחקרי
אולפנת צביה עפולה
אוניברסיטת בן-גוריון
המכון הישראלי
המכון הישראלי לדמוקרטיה
אוניברסיטת תל-אביב
מכללת ספיר

אוניברסיטת
תל-אביב

אוניברסיטת
בר אילן

המכללה
האקדמית
יהודה
ושומרון

אוניברסיטת
אריאל

אוניברסיטת
חיפה

אוניברסיטת
בן
גוריון, המחלקה
ה לעבודה
סוציאלית

<p>המרכז האוניברסיטאי אריאל, המחלקה לפסיכולוגיה ארגונית- תעסוקתית</p>
<p>אוניברסיטת בר אילן</p>
<p>שאנן, המכללה האקדמית</p>
<p>אוניברסיטת בר-אילן, המחלקה לפסיכולוגיה</p>
<p>אוניברסיטת בר אילן</p>
<p>אוניברסיטת תל-אביב</p>

מכללת
אריאל-בי"ס
לעבודה
סוציאלית

מכללה
אקדמית גליל

אוניברסיטת
בר אילן

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

מכללת שאנן

מכללת ספיר

אוניברסיטת
בר אילן

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

אוניברסיטת
תל-אביב
והספרייה

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר לחינוך

ועד מתיישבי
גוש קטיף

האוניברסיטה
העברית

קשב-המרכז
להגנת
הדמוקרטיה
בישראל

המכללה
האקדמית
יהודה

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

האוניברסיטה
העברית
בירושלים,
המחלקה

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

אוניברסיטת בן-גוריון, המחלקה לחינוך –	אוניברסיטת בן-גוריון
המכון הישראלי לדמוקרטיה	המכון הישראלי לדמוקרטיה
המיכללה למינהל	

אוניברסיטת
בר אילן,
המחלקה
למוזיקה

משרד
הכלכלה

אוניברסיטת
בר-אילן,
ביה"ס
לעבודה
סוציאלית

מכללת אריאל

האוניברסיטה
העברית

המכון
הישראלי
לדמוקרטיה

אוניברסיטת
תל-אביב,
החוג למדע

אוניברסיטת
תל-אביב,
החוג למדע
המדינה

אוניברסיטת
בר אילן

אוניברסיטת
תל-אביב,
בית-הספר
לחינוך -
החוג

מכון
פלורסהיימר
למחקרי

אוניברסיטת
בן-גוריון,
המחלקה
לחינוך -

אוניברסיטת
תל-אביב,
המחלקה
לפסיכולוגיה

האוניברסיטה
העברית

המכון
הישראלי
לדמוקרטיה

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

מכון
פלורסהיימר

אוניברסיטת
תל-אביב

INSS המכון
למחקרי
בטחון לאומי

אוניברסיטת
בן-גוריון

אוניברסיטת
בר-אילן,
המחלקה
לפסיכולוגיה

המכללה
האקדמית
ספיר

אוניברסיטת
בן-גוריון

המכללה
האקדמית
תל חי

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר

אוניברסיטת
לסלי

מהו"ת

מכון ירושלים
לחקר ישראל

מכללת שאנן

מכללת אחוה

אוניברסיטת
בר-אילן,
המחלקה
למדעי
המדינה

אוניברסיטת
תל-אביב,
החוג
לפסיכולוגיה

אוניברסיטת
תל-אביב,
החוג למדע

אוניברסיטת
בר-אילן, בית
הספר לחינוך

האוניברסיטה
העברית
בירושלים

אוניברסיטת
אריאל

INSS המכון
למחקרי
בטחון לאומי

אוניברסיטת
תל-אביב,
הפקולטה
למדעי
החברה,
החוג
לתקשורת
פוליטית

האוניברסיטה
הפתוחה



אוניברסיטת
חיפה

Harvard
University
Graduate
School of
Design

האוניברסיטה
העברית

אוניברסיטת אריאל
האוניברסיטה העברית בירושלים
המרכז להנצחת מורשת גוש

מרכז בגין- סאדאת למחקרים
האוניברסיטה העברית בירושלים
אוניברסיטת בר אילן
מרכז בגין- סאדאת למחקרים

האוניברסיטה העברית

אוניברסיטת
אריאל

מוסדות מקור
חיים

INSS המכון
למחקרי
בטחון לאומי

אוניברסיטת
לסלי

אוניברסיטת
פוטסדאם