

# שורשים בצפון השומרון

## קבוצת יעד:

כיתות א' - ד'



## משך הפעילות:

כשעה.



## מטרות:

- היכרות עם אזור צפון השומרון
- הבנת המניעים להתיישבות בצפון השומרון
- הבנת חשיבות ההיאחזות בשורשים
- יצירת חיבור רגשי למתיישבי צפון השומרון
- היכרות עם שורשי היישוב וחיבור אליהם



## עזרים:

- סיפור בחרוזים - שורשים בצפון השומרון (נספח 2)
- כרזת שורשים בצפון השומרון
- חומרי יצירה: דפים, צבעים, דבק ומספריים לכל תלמיד
- דפי עבודה "השורשים של היישוב שלי" לכל תלמיד (נספח 3)
- כרזת צפון השומרון



# שורשים בצפון השומרון

## מהלך הפעילות:



### שלב 1: סיפור - שורשים בצפון השומרון

הקריאו את הסיפור "שורשים בצפון השומרון" (נספח 2).  
שאלו מי מכיר את אזור צפון השומרון וספרו עליו מעט. היעזרו במידע שבקטיפדיה (נספח 1) ובכרזת צפון השומרון.  
הזמינו תלמידים להצביע בציר הזמן שבכרזה על האירועים שנזכרו בסיפור.  
שאלו את התלמידים:

- האם מישהו מכם נאלץ "לעקור שורשים" במהלך חייו?
- אילו שורשים יש לכם?
- מה תפקידם של השורשים עליהם מספר הדובר בסיפור?

### שלב 2: כרזה ויצירה

תלו על הלוח את כרזת השורשים בצפון השומרון.  
בקשו מכל תלמיד לבחור באחד מהשורשים שבכרזה: יוסף ואחיו, אלישע הנביא, מלחמת ששת הימים, המתישבים בצפון השומרון, שבט מנשה, העיר שומרון.  
בקשו מכל תלמיד להכין שיר/סיפור קצר/ציור על פי השורש שבחר.  
הרחיבו וסייעו לתלמידים בנושאים שלא נזכרו בסיפור. אם ירצו, תנו לתלמידים אפשרות להוסיף כיתוב על השורשים הריקים ולבחור בהם.

### שלב 3: סיכום

תלו את היצירות של התלמידים סביב הכרזה על פי שיוכן לשורשים.  
הזמינו את כל תלמידי הכיתה להתאסף סביב הכרזה ובקשו מתלמידים שונים להסביר את יצירתם. אם יש תלמידים שבחרו להוסיף שורש לכרזה, הזמינו אותם להסביר מדוע ראו צורך להוסיף את השורש הזה.  
הדגישו שוב את חשיבות ההיכרות עם השורשים ואת הכוח שהם יכולים לתת לנו.  
חלקו לתלמידים את דפי "השורשים של היישוב שלי" ובקשו מהם למלא אותם בבית.



## שורשים בצפון השומרון



# נספח סיפור

### שורשים בצפון השומרון / לאה זכרי

ואבא רואה שאני מתרגש ומחליט להמשיך לספר - המבט שלו מרוחק, כאילו הוא במקום אחר, והוא נזכר במלחמה שבה הוא עצמו נלחם ממש כאן, במלחמת ששת הימים עם כוח שריון, הוא הגיע לעמק דותן. ואבא מוחה דמעה מעינו, ומספר על הקרב הישן, איך עוצבת הפלדה בגבורה ובעוז הביסה את האויב העקשן.

ואחרי הקרב, אבא מוסיף, הוקמו יישובים חדשים: גנים, כדים, מבוא דותן וחרמש התמלאו אנשים ונשים, וצחוק ילדים שוב מילא את ההר, ושירה חזקה וחמה, עצי הזית, השדות, ההיסטוריה, ההר, שוב זכו לפריחה, לתקומה.

זה מה שהביא אותנו, בן, אתה מבין? אבא מכסה אותי בלאט, ואני חושב על כל הסיפורים ומבין לאט לאט. ועיני נעצמות כבר אבל אני מרגיש - את כל זה אסור לי לשכוח, ואני יודע שמעכשיו ועד עולם - תמיד הסיפורים יתנו לי כוח.

עברו שנים מאותו הערב, אני אב בעצמי וילדי לצידי, יושבים עצובים ומחרישים: "אבא - מדוע צריך לעזוב, להיעקר מאותם שורשים?"

בהחלטת ממשלה אורזים ארגזים, נפרדים בדמעות מעמק והר, מתנחמים בחברים שהולכים יחד איתנו לחפש את המחר. שא נור וחומש, גנים וכדים, ארבעה יישובים נשארים עזובים ובודדים. אך השורשים שעליהם סיפר לי אבא, השורשים עליהם סיפרתי לילדי - אלה השורשים שבזכותם הכול היה ויהיה כדאי. עמוק בלבבות, כך אני יודע, השורשים לא יישכחו, ויום יבוא ויישובי צפון השומרון ישובו, יעלו ויפרחו.

לילה, מאוחר, השמים כבר כהים. הולכים לישון, עייפים אך מרוצים. אחרי כל החוויות שעברנו בימים האחרונים, שולחים מבט לכוכבים המנצנצים... לעבור דירה, להרים ארגזים, להיפרד לשלום, לעזוב חברים, להתרחק מבית אהוב, מנוף ועצים, מכל השכנים, משבילים מוכרים.

אבא, מדוע עברנו לכאן?  
אבא, מה יש כאן שאין שם?  
אבא, תסביר, מה כאן כל כך מיוחד, על ההר ובעמק דותן?

ואבא יושב, מתנער מאבק, מחייך חיוך רחב, ומפליג רחוק במחשבות על סיפור יוסף ואחיו. והוא מספר: ממש פה, לא רחוק, עדיין עומד אותו בור עמוק אליו הושלך יוסף כשאחיו הפילוהו אפיים. ממנו הועלה, והובל ונמכר, עד שהיה למשנה למלך מצרים.

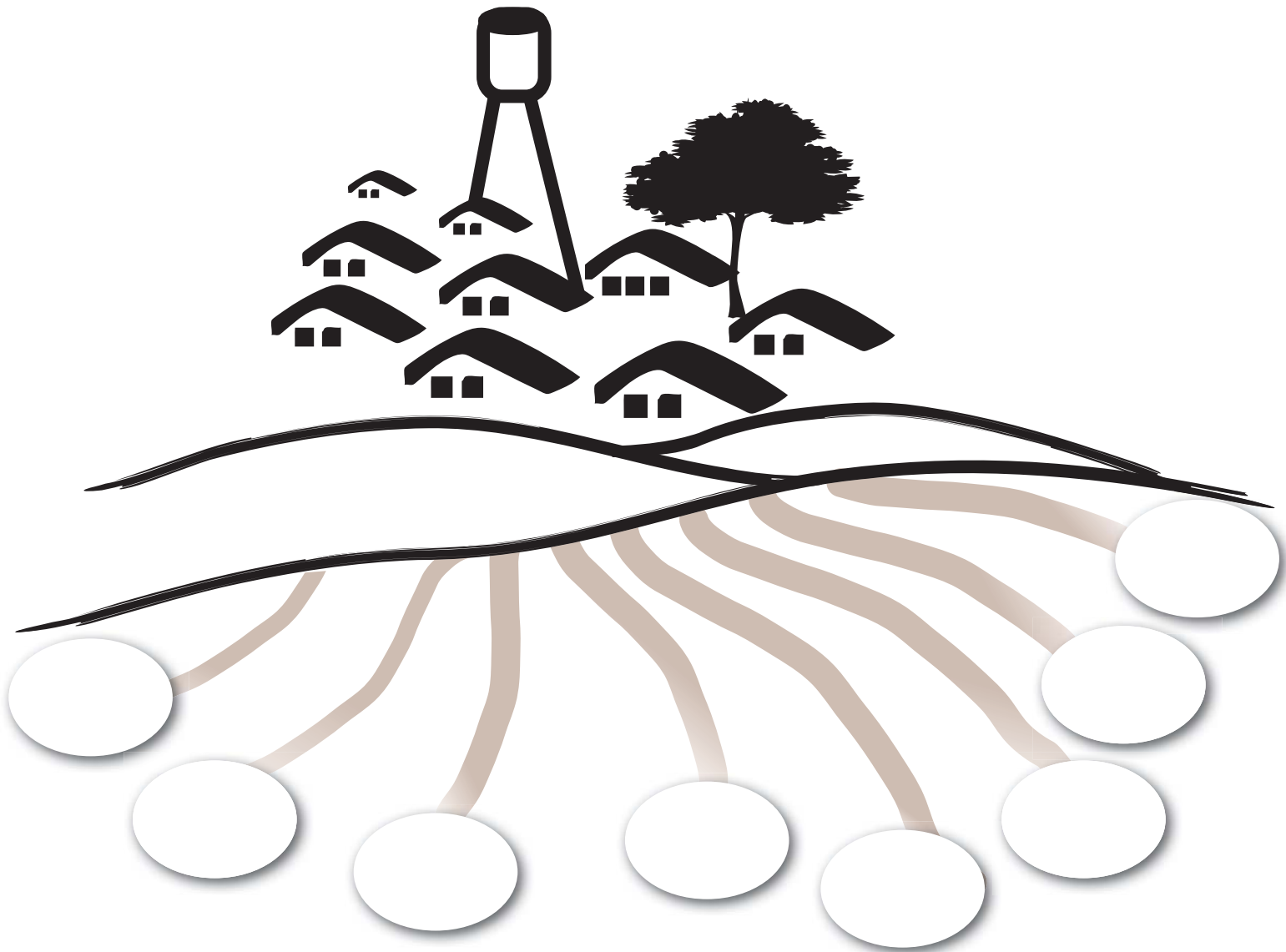
ואבא ממשיך, בקולו הנעים, ובוחר לספר על תקופת הנביאים: באחד הימים צר מלך ארם על העיר דותן, ורצה לקחת בשבי את אלישע הנביא, תלמידו של אליהו, שהגיע לכאן. התפלל אלישע וביקש עזרה, ואל ה' חזר וקרא, וה' הכה את ארם בסנוורים, והנה - נס - וכל צבא ארם עיוורים! לכבוש את דותן לא יוכלו בגלל העיוורון. ואלישע יצא אליהם, הסביר להם פנים והוליך אותם... עד לבירה שומרון! כך הציל הנס שהביאה התפילה את אנשי העיר דותן מחורבן וממפלה.



## שורשים בצפון השומרון



### נספח



מהם השורשים של היישוב שלכם?