

# הצעות לפעילויות בית ספריות

## לבתי ספר יסודיים

### עצה ראשונה - גינת ירק



#### מחשבה:

גינת ירק מקשרת אותנו אל גוש קטיף - מחברת אל החיים הנטיעה, הקשר החזק לאדמה. גוש קטיף היה בית לחקלאות ופיתוחים מיוחדים בתחום. נטיעה משותפת של גינת ירק בבית הספר, מאפשרת לנו את הקשר לאדמה, ולגידול - השקעה טיפוח ודאגה.

#### מעשה:



- נמצא מקום ברחבת בית הספר שמתאים לגינה. במקרה בו אין פיסת אדמה, ניתן ליצור גינת ירק בתוך מיכלים, אדניות ועוד. חשוב להקפיד על עומק מספק לשתילה, השארת רווח בין שתיל לשתיל ואפשרות לניקוז המים. בבחירת המיקום נשים לב שהמקום בו בחרנו יהיה מואר באור שמש ולא יהיה חשוף לרוח חזקה.
- נתכנן עם התלמידים מה נשתול בהתאמה לעונות השנה. מומלץ לבחור ירקות שניתן לאכול. גם צמחי תבלין מומלצים.
- נשתול יחד שתילים או זרעים מתאימים. נדאג לתורניות של השקיה וטיפוח הערוגות. מיד לאחר השתילה נציב שלטים שמציינים מה שתלנו בדיוק.
- נקשט את הגינה.

## עצה שניה - גינה קהילתית



### מחשבה:

גינה מאפשרת קשר בין אדם לאדמה, גינה קהילתית מוסיפה רובד נוסף לקשר זה ומאפשרת חיבור בין אנשים דרך הגינה. פרוייקט 'גינה קהילתית' מתקשר לגיוון הקהילות והסגנונות שהיו בגוש קטיף. המגוון הרחב יצר קשר מיוחד ואפשר יחד נדיר. גינה קהילתית מזמינה אותנו ליצירת קשרים חדשים ורקימת פסיפס אנושי יחד עם הטבע.



### מעשה:

- נזהה מקום שמתאים ליצירת גינה קהילתית. נתאם את המקום יחד עם הגורם העירוני- אזורי שנמצא באזור.
- נפרסם בקהילה על פתיחת גינה קהילתית. דרך שלטים, מעבר בין בתים, מכתבים ועוד.
- נחליט מה הדבר בו נתחיל בבניית הגינה- יצירת קומפוסט, שתילת ערוגה, ניקיון של האזור, קביעת לוח מודעות, יצירת שבילים ועוד.
- נגדיר תוכנית פעולה לזמן הקרוב. נצרף לתוכנית פעילים מתוך הקהילה ומתוך בית הספר.
- חנוכת הגינה הקהילתית- ניצור אירוע פתיחה בו נתחיל עבודה רציפה בגינה הקהילתית.

## עצה שלישית - מקומות למנוחה



### מחשבה:

כשביל אנשים רבים היווה גוש קטיף סמל למקום של שלוה, מנוחה, וחופש. מקום בו יש רוח ים חולות ומרחב פתוח לנשמה ולנשימה. נתחבר למקום המנוחה והשלוה ונסה להביא אותם אל תוך בית הספר שלנו.



### מעשה:

- ניצור פינות ישיבה בבית הספר. ניתן לבנות פינות באופנים שונים: בניית ספסלים, יצירת כריות משאריות בדים, הכנת שטיחים ארוגים (מומלץ מבדי טריקו ישנים) ועוד.
- כל פינה תעוצב בהשראת אחד מישובי גוש קטיף ותשא את שמו.

## לבתי ספר על יסודיים

### עצה רביעית - תחרות צילומי צמיחה



#### מחשבה:

תהליכי צמיחה הם דבר משותף לכלל דברים סביבנו למשל - צמחים שונים, התרחשויות וכמוכן גם אנחנו. גוש קטיף הוא סמל למקום שהיה בצמיחה מתמדת. גדל התפתח והיה מוקד של צמיחה. אחד הדברים שאנחנו רוצים לשמר ולקבל מגוש קטיף הוא יכולת הצמיחה וההתפתחות.



#### מעשה:

נזמין את התלמידים לערוך תחרות צילומי צמיחה. לשם השתתפות בתחרות כל תלמיד יצטרך לבחור מודל צמיחה ולצלם אותו במספר תמונות שמאפשרות לצפות בצמיחה שלו. ניתן לשלב בתחרות גם צילומי וידאו. את התמונות נתלה כתערוכה ברחבי בית הספר. התערוכה תפתח בפתיחה חגיגית.

### עצה חמישית - תחרות כתיבה



#### מחשבה:

גוש קטיף הינו נושא רחב ומלא, על מנת לאפשר מגוון התייחסויות נאפשר לתלמידים לכתוב באופנים שונים על גוש קטיף והחוויה שלהם כלפיו. ניתן לבחור ז'אנר כתיבה סביבו תיערך תחרות כתיבה בנושא גוש קטיף.



#### מעשה:

- נבחר ז'אנר כתיבה סביב תיערך התחרות (שירה, פרוזה, ספוקן וורד ועוד).
- נגדיר את כללי הכתיבה, אופן ההגשה, והתאריך.
- נפרסם בבית הספר.
- נערוך טקס חגיגי בו יוקראו קטעי הכתיבה, ויוכרז שם הזוכה.